



## Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, poziom pierwszy

### Sylabus modułu: *Psychologiczne aspekty prokreacji* (11-R1S-14-r1\_11)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marianna Dąbrowska-Wnuk, adres e-mail: marianna.dabrowska-wnuk@us.edu.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Obowiązkowy pisemny sprawdzian wiedzy na koniec semestru (kolokwium pisemne).
informacje dodatkowe	-----

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa: <b>wykład</b>	Kod
	r1_11_fs_1
prowadzący	dr Marianna Dąbrowska-Wnuk, adres e-mail: marianna.dabrowska-wnuk@us.edu.pl
grupa(-y)	Nauki o rodzinie
treści zajęć	(1) Status metodologiczny psychologii prokreacyjnej. (2) Biologiczne, kulturowe i społeczne aspekty prokreacji. (3) Dobór partnerski z perspektywy psychologii ewolucji i prokreacji. (4) Czynniki warunkujące rozwój dziecka w okresie prenatalnym. Elementy pedagogiki prenatalnej. (5) Bio-psycho-społeczne funkcjonowanie kobiety (matki) oraz mężczyzny (ojca) w sytuacji oczekiwania na narodziny dziecka. (6) Para małżeńska w sytuacji oczekiwania na narodziny dziecka. Zmiany w obszarze relacji w związku małżeńskim. (7) Psychologiczne aspekty porodu. Poród jako wydarzenie rodzinne. (8) Wybrane aspekty wsparcia społecznego w sytuacji ciąży i porodu. (9) Psychologiczne aspekty diagnostyki prenatalnej. (10) Niepowodzenia prokreacyjne oraz ciąża zagrożona. Psychologiczne aspekty niepłodności.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Studiowanie literatury, przygotowanie do testu.



organizacja zajęć	Zajęcia w formie wykładu odbywać się będą zgodnie z harmonogramem. Do udziału w zajęciach zobligowani są wszyscy Studenci.
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielawska-Batorowicz E. :Psychologiczne aspekty prokreacji. Katowice, 2006</li> <li>2. Bielawska-Batorowicz E., Kornas-Biela D. (red.). Z zagadnień psychologii prokreacyjnej. Lublin, 1992</li> <li>3. Kornas-Biela D.: Wokół początku życia ludzkiego. Warszawa, 2002</li> <li>4. Kornas-Biela D.: Pedagogika prenatalna nowy obszar nauk o wychowaniu. Lublin, 2009</li> </ol>
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullinger H. Mężczyzna czy ojciec? Warszawa, 1997</li> <li>2. Chołuj I. Urodzić razem i naturalnie. Mszczonów, 2008</li> <li>3. Fijałkowski W. Ojcostwo na nowo odkryte. Pelplin, 1996</li> <li>4. Kornas-Biela D. Z zagadnień psychologii rodziny w okresie ciąży. W: Rodzina i prokreacja: materiały z konferencji (Popowo 8-9.12.1994) Warszawa 1994, s. 37-52.</li> <li>5. Lichtenberg-Kokoszka E. Ciąża zagadnieniem biomedycznym i psychopedagogicznym. Kraków, 2008</li> <li>6. Lichtenberg-Kokoszka E. i in. (red.) Optymalizacja porodu – zagadnienie interdyscyplinarne, Kraków, 2008</li> <li>7. Relier J. P. Pokochać je nim się narodzi. O więzi matka-dziecko przed urodzeniem. Warszawa, 1994</li> <li>8. Summersgill P. Rodzący mężczyzna, czyli odwet odepchniętych ojców. W: Aleksander J. (red.). Praktyka położnicza. Warszawa, 1995</li> <li>9. Szczawińska M. Razem czy osobno? Poród rodzinny. Kraków, 2000</li> </ol>
adres strony www zajęć	-----
informacje dodatkowe	-----

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa: <b>kolokwium pisemne</b>	kod
	r1_11_w_1
kod(-y) zajęć	r1_11_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marianna Dąbrowska-Wnuk, adres e-mail: marianna.dabrowska-wnuk@us.edu.pl
grupa(-y)	Nauki o rodzinie
wymagania merytoryczne	Wykazanie się wiedzą z zakresu tematyki realizowanej w ramach wykładów oraz uzupełnionej treściami zamieszczonymi w literaturze obowiązkowej.
kryteria oceny	Sprawdzian ma formę testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 28 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź Student uzyska 1 pkt. Minimalna ilość punktów koniecznych do uzyskania zaliczenia wynosi 15 (tj. 15 poprawnych odpowiedzi). Wynik poniżej wyznaczonej wartości punktowej wiąże się z koniecznością ponownego przystąpienia do testu. Test obejmuje zagadnienia omówione w ramach wykładów oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.
przebieg procesu weryfikacji	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zaliczenie testu w terminie ustalonym przez osobę prowadzącą zajęcia (zgodnie z organizacją roku akademickiego 2014/ 2015). Osoby nieobecne (udokumentujące swoją absencję zwolnieniem lekarskim) przystąpią do kolokwium (w formie ustnej) w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia (do końca sesji poprawkowej semestru letniego).



informacje dodatkowe	-----
-------------------------	-------