

## Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, 1-szy stopień

### Sylabus modułu: Psychologia małżeństwa i rodziny (11-R1S-13-r1\_14)

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	
semestr	semestr letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z poszczególnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia; poszczególne wagi: ocena z wykładów (egzamin) 50%, ocena z ćwiczeń 50%
informacje dodatkowe	

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	
<b>Wykład</b>	r1_14_fs_1
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia
treści zajęć	psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego; etapy rozwoju małżeństwa i rodziny; dynamika więzi emocjonalnej małżonków; konflikty w rodzinie; teoria przywiązania Johna Bowlby'ego (przywiązanie w relacji rodzic-dziecko, przywiązanie w relacji romantycznej); relacja małżonkowie-teściowie; rola rodziców w wyborze małżeńskim potomstwa
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	przyswojenie wiedzy z wykładów, praca z literaturą (wybrane strony, zadane przez prowadzącego): M. Ryś „Konflikty w rodzinie – niszczą czy budują”, Warszawa 1994; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzewaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000; M. Plopa „Psychologia rodziny. Teoria i badania” Kraków 2008; M. Plopa „Psychologia rodziny. Metody badań” Kraków 2008.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: M. Ryś „Konflikty w rodzinie – niszczą czy budują”, Warszawa 1994; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzewaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000; M. Plopa „Psychologia rodziny. Teoria i badania” Kraków 2008
literatura uzupełniająca	M. Plopa „Psychologia rodziny. Metody badań” Kraków 2008.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość dodatkowych konsultacji w ramach dyżuru

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	r2_14_fs_2
<b>Ćwiczenia</b>	
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)
treści zajęć	związek cech osobowości małżonków z przebiegiem ich życia małżeńskiego; akceptacja, empatia i kongruencja w relacjach rodzinnych; kobiecość i męskość w relacji małżeńskiej; psychologiczne konsekwencje przedmałżeńskiego współżycia seksualnego; seksualność a przywiązanie
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	25
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	praca z zadaną literaturą (wybrane strony), przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie się do pracy pisemnej (która ostatecznie zostanie napisana na ćwiczeniach)
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: J. Oldham, L. Morris „Twój psychologiczny autoportret. Dlaczego czujesz, kochasz, myślisz, postępujesz właśnie tak”, Warszawa 2007; H. Krzysteczko „Pomoc w dojrzywaniu do miłości, małżeństwa i rodziny” Katowice 2000; W. Juroszek „Seksualność a przywiązanie”, Family Forum, 2 (2012); W. Juroszek „Przedmałżeńskie współżycie seksualne jako czynnik odraczający decyzję o małżeństwie i rodzicielstwie”, Family Forum 2 (2012); W. Juroszek „Seksualność a przywiązanie – na przykładzie „Krystyny córki Lavransa S. Undset” , Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio 4 (2012).
literatura uzupełniająca	W. Juroszek „Psychologiczne konsekwencje przedmałżeńskiego współżycia seksualnego”, Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio, 3/7 (2011), s. 17-27, M. Wójtowicz „Męskość w koncepcjach Stu Webera i Johna Eldredge’a – próba syntezy”, w: A. Bartoszek (red.), „Familiaris splendor. Piękno życia rodzinnego jako wyzwanie dla społeczeństwa i Kościoła”, Katowice 2011.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

## 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
<b>Egzamin pisemny (z wykładów)</b>	r1_14_w_1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia

wymagania merytoryczne	pisemne sprawdzenie zrozumienia treści wykładów i zadanej literatury
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z pytań otwartych; w celu zaliczenia egzaminu trzeba odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej połowę pytań); ocena z kolokwium jest równocześnie końcową oceną z egzaminu
przebieg procesu weryfikacji	45-minutowe kolokwium, po którym następuje jego omówienie
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

Nazwa	
<b>Kolokwium (z ćwiczeń)</b>	
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)
wymagania merytoryczne	przygotowanie do zajęć na podstawie zadanej (w ramach ćwiczeń) literatury obowiązkowej i podstawowej
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z pytań otwartych; w celu zaliczenia kolokwium trzeba odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej połowę pytań); ocena z kolokwium stanowi 60% wagi oceny końcowej z zaliczenia
przebieg procesu weryfikacji	w trakcie ostatnich zajęć ćwiczeniowych - pisemne kolokwium, po którym następuje jego omówienie
informacje dodatkowe	

Nazwa		kod
<b>Ocena aktywności na ćwiczeniach i przygotowania do zajęć</b>		r2_14_w_3
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	przygotowanie do zajęć na podstawie zadanej literatury obowiązkowej i podstawowej	
kryteria oceny	średnia arytmetyczna z ocen uzyskiwanych z kartkówek	
przebieg procesu weryfikacji	na początku wybranych losowo zajęć ćwiczeniowych - kartkówka składająca się kilku krótkich pytań (dotyczących ostatnich zajęć) ostateczna ocena z kartkówek stanowi 40% wagi oceny końcowej z zaliczenia	
informacje dodatkowe		