

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Podstawy psychiatrii i psychoterapii (11-R1S-12-r1_17)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Kuźnik
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarna
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na podstawie oceny z egzaminu. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń i wykładów na ocenę.
informacje dodatkowe	Ocena modułu stanowi arytmetyczną średnią oceny z egzaminu, oceny z ćwiczeń i wykładów W indeksie wpisana zostanie wyłącznie ocena końcowa modułu.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Podstawy psychiatrii i psychoterapii - wykład	11-R1S-12-r1_17
prowadzący	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	Całość roku
treści zajęć	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychopatologii: zaburzenia psychiczne oraz ich etiologia, objawy, sposoby leczenia, rokowanie; sposoby udzielania pomocy choremu i jego rodzinie. Analizowane zostaną podstawowe grupy zaburzeń: Psychogenne zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne. Zaburzenia osobowości. Choroby afektywne: jednobiegunowa (depresje), dwubiegunowa. Schizofrenia. Choroby psychiczne wieku podeszłego.
metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, wykład,
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	25
liczba godzin pracy własnej studenta	100
opis pracy własnej studenta	Analiza literatury, opanowanie materiału

organizacja zajęć	Pięć bloków wykładowych
literatura obowiązkowa	Bilikiewicz, Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny Wyd. PZWL Warszawa 2006. Kilamsiński, K. (2004). <i>Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej</i> . Kraków: UJ. Czabała, J.Cz., Sek, H. (2000). Pomoc psychologiczna. W. J. Strealau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . (tom 3, s. 605-621). Gdańsk: GWP. Meyer, R. (2002). <i>Psychopatologia – studia przypadków</i> . Gdańsk: GWP. Seligman, M. E. P. (2005) <i>Psychopatologia</i> . Poznań: Zyski S-ka. Sęk, H. (2001). Orientacja patogenna i salutogenetyczna . W: H. Sęk. <i>Wprowadzenie do psychologii klinicznej</i> . (s. 51- 66). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.
literatura uzupełniająca	Mueser K., Gingerich S., Życie ze schizofrenią. Poradnik dla rodzin, Wyd. Rebis, Poznań 1996. Psychiatria wieku rozwojowego, pod red. A. Popielarskiej i M. Popielarskiej Wyd. PZWL Warszawa 2000. Aleksandrowicz J., Zaburzenia nerwicowe, Wyd. PZWL Warszawa 1998. Aleksandrowicz J., Psychoterapia medyczna, Wyd. PZWL Warszawa 1994.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Podstawy psychiatrii i psychoterapii - wykład		11-R1S-12-r1_17
kod(-y) zajęć	r1_17_fs_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	Cały rok	
wymagania merytoryczne	Pisemne kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie Podstawą przystąpienia do kolokwium jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.	
kryteria oceny	Kolokwium uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi.	
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium ma charakter testu składającego się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru.	
informacje dodatkowe		

4. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
Podstawy psychiatrii i psychoterapii - ćwiczenia		11-R1S-12-r1_17

prowadzący	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	ćwiczeniowe
treści zajęć	Omówione zostaną podstawy psychoterapii: założenia teoretyczne wybranych szkół psychoterapeutycznych, podstawowe techniki diagnostyczne, proces leczenia, superwizja.
metody prowadzenia zajęć	Metoda warsztatowa, arkusze, praca w podgrupach, metoda grupy Balinta
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie literatury
organizacja zajęć	5 bloków zajęć zintegrowanych
literatura obowiązkowa	Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, pod red. Barbaro B., Wyd. Collegium Medicum UJ, Kraków 1994. H. Goldenberg, I. Goldenberg, Terapia rodzin, 2006, Kraków. J. O. Prochaska, J. C. Norcross, Systemy psychoterapeutyczne. Analiza trans teoretyczna, 2006, Warszawa.
literatura uzupełniająca	B. de Barbaro, Systemy rodzinne, 2008, Kraków. L. Górniak i B. Józefik, (red), Ewolucja myślenia systemowego w terapii rodzin. Od metafory cybernetycznej do dialogu i narracji, 2003, Kraków. Namysłowska I., Terapia rodzin, Wyd. PWN Warszawa 1997. Rodzina w terapii, pod red. A. Pohoreckiej, Warszawa 1992
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

5. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Podstawy psychiatrii i psychoterapii - ćwiczenia		11-R1S-12-r1_17
kod(-y) zajęć	r1_17_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	Grupa ćwiczeniowa	
wymagania merytoryczne	Pisemne kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na ćwiczeniach.	

kryteria oceny	Kolokwium uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi.
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium ma charakter testu składającego się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru.
informacje dodatkowe	