



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Podstawy poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego (11-R1-12-r1-18)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Ida Szwed
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia ocen cząstkowych
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
	wykład	r1_18_fs_1
prowadzący	dr Ida Szwed	
grupa(-y)		
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo, psychoterapia, interwencja kryzysowa. 2. Cele poradnictwa. 3. Rodzaje porad i sposobów prowadzenia poradnictwa. 4. Etyka osoby prowadzącej poradę. 5. Diagnozowanie problemu deklarowanego i faktycznego, stawianie hipotez roboczych i ich weryfikacja. 6. Prowadzenie poradnictwa w obecności poszczególnych członków systemu rodzinnego. 7. Fazy rozwoju związków, podstawowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego 8. Cykle życia w rodzinie a rozwój kryzysów w małżeństwie 9. Zasady udanego małżeństwa. Bliskość i dystans w relacjach rodzinnych; stopień zróżnicowania Ja a sposoby regulacji bliskości i dystansu w bliskich relacjach. Jakość życia małżeńskiego i rodzinnego w cyklu życia rodzinnego. 10. Komunikacja i konflikty w małżeństwie 11. Modele opisujące przeżywanie kryzysu w małżeństwie. 12. Zagrożenia dla bliskości w związku małżeńskim (stres, zdrada). Kryzys małżeński spowodowany zdradą – strategie pracy w terapii. Sztuka wybaczenia 13. Konflikty w diadzie i kryzysy małżeńskie 14. Problemy dzieci małżonków będących w kryzysie. 15. Małżeństwo – Rodzina – a Praca. Małżeństwo – Rodzina – a Praca (łączenie pracy z rolami rodzinnymi – małżeństwa dwukarierowe). Pracoholizm, emigracja: wpływ na rodzinę. 	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin	15	



dydaktycznych (kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	55
opis pracy własnej studenta	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feltham C., Horton i. (2013). Psychoterapia i poradnictwo. Problemy pacjentów. Modele terapeutyczne. Rodzaje interwencji. Sopot: GWP 2. Goldenberg H., Goldenberg I. (2006). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 3. Gottman J.M. (2006). Siedem zasad udanego małżeństwa. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 4. Lewandowska-Walter A. (2009). Obszary problemowe rodziny zrekonstruowanej [276-301]. W: T. Rostowska red. Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań. Warszawa: Difin. 5. Tryjarska B. (2003). Komunikacja między małżonkami niezadowolonymi ze związku. Nowiny Psychologiczne, 4, 5-14. 6. Golińska L. (2006). Pracoholizm małżonka i rodzica w percepcji i odczuciach współpartnera i dzieci. Nowiny Psychologiczne, 1, s. 47-56. 7. Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia / Teresa Rostowska. - Kraków ; Gdańsk : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Uniwersytet Gdański, 2008.
literatura uzupełniająca	<p>Barbaro de, B. (red.) (1997), <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i>, Collegium Medicum UJ, Kraków.</p> <p>Carr A. (2009). Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach. Poznań: Zysk i S-ka.</p> <p>Cieślak, M., Cieślak, K. (1988), <i>Problem wzajemnej manipulacji i samoaktualizacji w małżeństwie</i>, „Zdrowie Psychiczne”, nr 3-4, 104-114.</p> <p>Crane, D. Russel, (2002), <i>Podstawy terapii małżeństw</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Dwyer D., <i>Bliskie relacje interpersonalne</i>, Gdańsk: GWP.</p> <p>Goldenberg H., Goldenberg I. (2006), <i>Terapia rodzin</i>,. Kraków: Wyd. UJ.</p> <p>Gottman, J.M. (2006), <i>Siedem zasad udanego małżeństwa</i>, Kraków: Wyd. UJ.</p> <p>Grzesiuk, L. (1987), <i>Zjawisko oporu w terapii rodzin</i>, „Nowiny Psychologiczne”, nr 1, s. 96-102.</p> <p>Grzesiuk, L. (2005), <i>Zjawisko oporu pacjenta przed zmianą</i>, [w:] L. Grzesiuk (red.), „Psychoterapia: Teoria”, Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury ENETEIA, roz. 11, s. 408-411.</p> <p>Kottler J.A. (2003), <i>Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem?</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, roz. 1 (Skąd się bierz opór?, s. 17-26).</p> <p>Przybyła-Basista H. (2003a), <i>Wpływ zmian w prawodawstwie rodzinnym na światło na rozwój praktyki mediacyjnej</i>, „Mediator”, nr 24, 5-18.</p> <p>Tryjarska B. (2006), <i>Terapia rodzin</i>, [w:] L. Grzesiuk (red.), „Psychoterapia: Praktyka”, Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury ENETEIA, cz. II, roz. 5-10.</p> <p>Willi J. (1996), <i>Związek dwojga. Analiza pary</i>, Warszawa: wyd. Jacka Santorskiego.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	



nazwa		kod
ćwiczenia		r1_18_fs_2
prowadzący	dr Ida Szwed	
grupa(-y)		
treści zajęć	<p>Ćwiczenia prowadzone metodą warsztatową:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbieranie wywiadu. 2. Stawianie hipotez diagnostycznych na podstawie genogramu. 3. Problemy pary. 4. Kryzysy małżeńskie. 5. Kryzysy rodzinne. 6. Opieka nad dziećmi. 7. Dziecko w okresie niemowlęcym. 8. Wybór przedszkole. 9. Dziecko w okresie szkoły podstawowej. 10. Rodzina z adolescentem. 11. Opuszczanie domu przez dorosłe dzieci. 12. Mity rodzinne. 13. Historie rodzinne. 	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	25	
liczba godzin pracy własnej studenta	30	
opis pracy własnej studenta	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy.	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	<p>Feltham C., Horton i. (2013). Psychoterapia i poradnictwo. Problemy pacjentów. Modele terapeutyczne. Rodzaje interwencji. Sopot: GWP</p> <p>Goldenberg H., Goldenberg I. (2006). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</p> <p>Gottman J.M. (2006). Siedem zasad udanego małżeństwa. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Lewandowska-Walter A. (2009). Obszary problemowe rodziny zrekonstruowanej [276-301]. W: T. Rostowska red. Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań. Warszawa: Difin.</p> <p>Tryjarska B. (2003). Komunikacja między małżonkami niezadowolonymi ze związku. Nowiny Psychologiczne, 4, 5-14.</p> <p>Golińska L. (2006). Pracoholizm małżonka i rodzica w percepcji i odczuciach współpartnera i dzieci. Nowiny Psychologiczne, 1, s. 47-56.</p> <p>Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia / Teresa Rostowska. - Kraków ; Gdańsk : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Uniwersytet Gdański, 2008.</p>	
literatura uzupełniająca	<p>Barbaro de, B. (red.) (1997), <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i>, Collegium Medicum UJ, Kraków.</p> <p>Carr A. (2009). Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach. Poznań: Zysk i S-ka.</p>	



	<p>Cieślak, M., Cieślak, K. (1988), <i>Problem wzajemnej manipulacji i samoaktualizacji w małżeństwie</i>, „Zdrowie Psychiczne”, nr 3-4, 104-114.</p> <p>Crane, D. Russel, (2002), <i>Podstawy terapii małżeństw</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Dwyer D., <i>Bliskie relacje interpersonalne</i>, Gdańsk: GWP.</p> <p>Goldenberg H., Goldenberg I. (2006), <i>Terapia rodzin</i>,. Kraków: Wyd. UJ.</p> <p>Gottman, J.M. (2006), <i>Siedem zasad udanego małżeństwa</i>, Kraków: Wyd. UJ.</p> <p>Grzesiuk, L. (1987), <i>Zjawisko oporu w terapii rodzin</i>, „Nowiny Psychologiczne”, nr 1, s. 96-102.</p> <p>Grzesiuk, L. (2005), <i>Zjawisko oporu pacjenta przed zmianą</i>, [w:] L. Grzesiuk (red.), „Psychoterapia: Teoria”, Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury ENETEIA, roz. 11, s. 408-411.</p> <p>Kottler J.A. (2003), <i>Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem?</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, roz. 1 (Skąd się bierz opór?, s. 17-26).</p> <p>Przybyła-Basista H. (2003a), <i>Wpływ zmian w prawodawstwie rodzinnym na świecie na rozwój praktyki mediacyjnej</i>, „Mediator”, nr 24, 5-18.</p> <p>Tryjarska B. (2006), <i>Terapia rodzin</i>, [w:] L. Grzesiuk (red.), „Psychoterapia: Praktyka”, Warszawa: Wydawnictwo Psychologii i Kultury ENETEIA, cz. II, roz. 5-10.</p> <p>Willi J. (1996), <i>Związek dwojga. Analiza pary</i>, Warszawa: wyd. Jacka Santorskiego.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
egzamin pisemny		r1_18_w_1
kod(-y) zajęć	r1_18_fs_1, r1_18_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Ida Szwed	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne		
kryteria oceny	O ocenie decyduje stopień znajomości i rozumienia wymaganej wiedzy.	
przebieg procesu weryfikacji		
informacje dodatkowe		

modułu

nazwa		kod
wystąpienie ustne		r1_18_w_2
kod(-y) zajęć	r1_18_fs_2	
osoba(-y)	dr Ida Szwed	



przeprowadzająca(-e) weryfikację	
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Student opracowuje wybrane zagadnienie
kryteria oceny	O ocenie decyduje jakość wystąpienia.
przebieg procesu weryfikacji	Podczas ćwiczeń student przedstawia przygotowane zagadnienie.
informacje dodatkowe	

nazwa	kod	
ocena aktywności na zajęciach		r1_18_w_3
kod(-y) zajęć	r1_18_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Ida Szwed	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne		
kryteria oceny	zaangażowanie w przebieg zajęć	
przebieg procesu weryfikacji	Sprawdzanie obecności na zajęciach. Ocena stopnia włączania się w przebieg zajęć, zabierania głosu w dyskusji. Aktywność studenta zostaje oceniona pozytywnie bądź negatywnie.	
informacje dodatkowe		