

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, I stopień

Sylabus modułu: Praca socjalna (11-R1S-12-r1_21)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Arkadiusz Wuwer
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia arytmetyczna z dwóch ocen: z wykładu i z ćwiczeń.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	
prowadzący	ks. dr hab. Arkadiusz Wuwer
grupa(-y)	jedna (1) grupa wykładowa - studia stacjonarne (nauki o rodzinie III rok I stopnia)
treści zajęć	Celem wykładów z przedmiotu <i>Praca socjalna</i> jest zapoznanie Studentów z historycznymi źródłami, nurtami i kierunkami pracy socjalnej, kulturowymi uwarunkowaniami jej metod oraz z systemami pomocy społecznej w wybranych krajach. Podczas zajęć następuje (1) przedstawienie pomocy społecznej i pracy socjalnej w kontekście historycznym; (2) roli pracownika socjalnego i pomocy społecznej we współczesnym społeczeństwie; (3) zapoznanie z technikami pracy socjalnej.
metody prowadzenia zajęć	wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.
organizacja zajęć	wykłady odbywają się zgodnie z planem zajęć w budynku Wydziału Teologicznego UŚ w Katowicach (ul. Jordana 18). Możliwość konsultacji indywidualnych: czwartki, w godz. 15.00-16.30 w Katedrze Teologii Moralnej i Katolickiej Nauki Społecznej (sala 202/3).
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Praca socjalna jako profesja i dar</i>, red. Jan Mazur, wyd. Platan, Lublin - Kraków 2011.2. <i>Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym</i>, red. A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga, L. Adamowska, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010;3. J. Szczepkowski, <i>Praca socjalna - Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach</i>, Akapit Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2010.
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. R.A. Skidmore, M.G. Thackeray, <i>Wprowadzenie do pracy socjalnej</i>, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1998;2. A.W. Nocuń, J. Szmagański, <i>Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie</i>, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1998.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
Ćwiczenia	
prowadzący	mgr Ewa Szwareczyńska
grupa(-y)	dwie - ćwiczeniowe, studia stacjonarne (nauki o rodzinie III rok I stopnia)
treści zajęć	celem ćwiczeń z przedmiotu praca socjalna jest zapoznanie z warsztatem pracy pracownika socjalnego,

	<p>metodyką tworzenia projektu socjalnego, jego ewaluacji oraz z etycznymi aspektami pracy socjalnej.</p> <p>I. Kwestie organizacyjne. Pracownik socjalny – wyzwania.</p> <p>II. Rola i zadania pracownika socjalnego z perspektywy Ustawy o pomocy społecznej.</p> <p>III. Pracownik socjalny wobec przemocy w rodzinie i problemów związanych z alkoholizmem, na przykładzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=o_zJWYkgtkY • http://www.youtube.com/watch?v=VvCvB34ltO8 <p>IV. Pracownik socjalny wobec problemu bezdomności, braku pracy oraz biedy i niezaradności na przykładzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=UenR5eVtJKo • www.youtube.com/watch?v=zf9qhdrnq0M <p>V. Pracownik socjalny wobec problemu choroby i niepełnosprawności oraz eurosieroctwa na przykładzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=QwJ4jSDtrYQ • www.youtube.com/watch?v=8er4vI2xuaI <p>VI. Pracownik socjalny wobec problemów wychowawczych i sytuacji rodzin wielodzietnych, na przykładzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=JESlthDagdQ • http://www.youtube.com/watch?v=KCjQZGB9m0o • zaproszonej na zajęcia rodziny wielodzietnej. <p>VII. Podsumowanie zajęć – wyprowadzenie wniosków oraz wpisy.</p>
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15 w każdej z dwóch (2) grup
liczba godzin pracy własnej studenta	35
opis pracy własnej studenta	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie i wygłoszenie stanowiska wobec wybranych kwestii etycznych związanych z pracą socjalną; przygotowanie pracy pisemnej będącej analizą wybranych sytuacji typowych dla pracy socjalnej
organizacja zajęć	Jednostka zajęć: 1,5 h.
literatura obowiązkowa	J. Lishman, <i>Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej</i> , Katowice 1998. W. Mikołajewicz, <i>Praca socjalna jako działanie wychowawcze</i> , Katowice 1999.
literatura uzupełniająca	B. DuBois, K.K. Miley, <i>Praca socjalna. Zawód, który dodaje sił - część 1-2</i> , Katowice 1999. <i>Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty</i> , red. A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga, Kraków 2010.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
zaliczenie ustne		
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr hab. Arkadiusz Wuwer	
grupa(-y)	jedna (1) grupa wykładowa - studia stacjonarne (nauki o rodzinie III rok I stopnia)	
wymagania merytoryczne	wiedza dotycząca treści wykładów pogłębiona znajomością lektur obowiązkowych.	
kryteria oceny	ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową. Zakres wymagań dotyczących zaliczenia ustnego: na ocenę <u>dostateczną</u> - znajomość poruszanych zagadnień i umiejętność posługiwania się	

	najważniejszymi terminami; na ocenę <u>dobrą</u> - dobra znajomość wszystkich poruszanych zagadnień i umiejętność ilustrowania ich prostymi przykładami; na ocenę <u>bardzo dobrą</u> - bardzo dobra znajomość wszystkich zagadnień i umiejętność odnoszenia ich do konkretnych teorii i wyników badań.
przebieg procesu weryfikacji	zaliczenie ustne
informacje dodatkowe	

Nazwa		kod
Wystąpienie ustne		
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Ewa Szwarczyńska	
grupa(-y)	dwie - ćwiczeniowe, studia stacjonarne (nauki o rodzinie III rok I stopnia)	
wymagania merytoryczne	1) <u>Obecność na ćwiczeniach</u> (możliwa jedna nieobecność bez usprawiedliwienia). 2) <u>Przygotowanie wystąpienia</u> (referatu) na zadany temat. Wystąpienie powinno zawierać: a) Krótkie ujęcie problemu w perspektywie teoretycznej. b) Skalę omawianego problemu. c) Opis danego przypadku [na czym polega; (ewentualne) informacje o zastosowanej pomocy]. d) Wskazanie na pomoc jaką może zaoferować pracownik socjalny w analizowanym przypadku. e) Wskazanie instytucji do których może się zwrócić klient w przypadku omawianego problemu. f) Profilaktyka - próba wskazania przeciwdziałania omawianym zjawiskom. 3) <u>Przygotowanie konspektu wystąpienia wraz z opisem bibliograficznym.</u>	
kryteria oceny	na ocenę końcową z ćwiczeń wpływa także aktywność studenta podczas zajęć (możliwość podniesienia oceny o 0,5 stopnia).	
przebieg procesu weryfikacji	zaprezentowanie podczas zajęć samodzielnej pracy pisemnej będącej analizą wybranych sytuacji typowych dla pracy socjalnej oraz ocena przygotowania własnego stanowiska wobec wybranych kwestii etycznych związanych z pracą socjalną zaprezentowanego podczas ćwiczeń	
informacje dodatkowe		