



## Kierunek i poziom studiów:

### Sylabus modułu: Pismo Święte o rodzinie (11-R1-12-r1\_28)

#### 1. Informacje ogólne

|  |  |
|--|--|
| koordynator modułu                     | ks. dr Maciej Basiuk   |
| rok akademicki                         | 2014/2015  |
| semestr                                | zimowy   |
| forma studiów                          | stacjonarne  |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | Ocena końcowa jest sumą następujących elementów: 15% z r1_28_w_3, 35% z r1_28_w_2, 50% z r1_28_w_1. Negatywna ocena z pojedynczego elementu skutkuje negatywną oceną końcową modułu. |
| informacje dodatkowe                   |  |

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| nazwa                    | kod   |
|--------------------------|---|
| <b>wykład</b>            | r1_28_fs_1  |
| prowadzący               | ks. dr Maciej Basiuk  |
| grupa(-y)                | cały rocznik  |
| treści zajęć             | Natchnienie biblijne.<br>Hermeneutyka biblijna (zwłaszcza pojęcie sensu Pisma Świętego).<br>Proforystyka.<br>Podstawy antropologii biblijnej.<br>Równość mężczyzny i kobiety w świetle opisów stworzenia świata i człowieka w Księdze Rodzaju<br>Małżeństwo i rodzina w historii patriarchów.<br>Księgi mądrościowe o życiu rodzinnym.<br>Zwyczaje związane z zawieraniem małżeństwa (wybór, małzonki, ceremonia ślubna itp.).<br>Sytuacja kobiety w Izraelu.<br>Dziecko w Izraelu.<br>Instytucja Go'ela oraz prawo lewiratu.<br>List rozwodowy.<br>Ideał małżeństwa w świetle Księgi Tobiasza.<br>Ewangelia dzieciństwa (Mt i Łk).<br>Nauka Jezusa oraz pozostałych tekstów Nowego testamentu o nierozzerwalności małżeństwa, a teksty dopuszczające rozejście (np. „przywilej Pawłowy”).<br>Obowiązki i przywileje członków rodziny w świetle tzw. „tablic domowych”.<br>Małżeństwo a przymierze Chrystusa z Kościołem. |
| metody prowadzenia zajęć | jak w opisie modułu   |
| liczba godzin            | 40  |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| dydaktycznych (kontaktowych)         |   |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 75  |
| opis pracy własnej studenta          | jak w opisie modułu   |
| organizacja zajęć                    | wykłady w blokach: 2 x 90 min. (5 dni); 1 x 90 min. (5 dni); 1 x 225 min. (2 dni)   |
| literatura obowiązkowa               | <i>Aby lepiej słyszeć słowo Pana. Tom II. Biblia w dokumentach Kościoła</i> , red. H. Lempa, Wrocław 1997.<br><i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , red. J. Szlaga, Poznań-Warszawa 1986.<br>M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009.<br><i>Biblia o rodzinie</i> , red. G. Witaszek, Lublin 1997.<br>S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008.<br>K. Romaniuk, <i>Małżeństwo i rodzina w Biblii</i> , Katowice 1983.<br>R. de Vaux, <i>Instytucje Starego Testamentu</i> , Warszawa 2004.<br><i>Życie społeczne w Biblii</i> , red. G. Witaszek 1998.  |
| literatura uzupełniająca             | A. Paciorek, <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Tarnów 2003.<br>M. Babik, <i>Współżycie seksualne w nauczaniu biblijnym</i> , Kraków 2003.<br>M. Filipiak, <i>Biblia o człowieku</i> , Lublin 1979.<br>T. Jelonek, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Kraków 2007.<br>H. Langkammer, <i>Życie człowieka w świetle Biblii</i> , Rzeszów 2004.<br>E. Ozorowski, <i>Małżeństwo i rodzina w zamyśle Bożym</i> , Warszawa 2009.<br>G. Pindur, P. Pindur, <i>On i ona w Biblii</i> , Warszawa 1999.<br>A. Sarmiento, <i>Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny</i> , Kraków 2002.<br><i>Słownik małżeństwa i rodziny</i> , red. E. Ozorowski, Warszawa-Łomianki 1999.<br>F.H. Wight, <i>Obyczaje krajów biblijnych</i> , Warszawa 1999.<br>J. Załęski, <i>Nierozerwalność małżeństwa według św. Pawła</i> , Katowice 1992. |
| adres strony www zajęć               |   |
| informacje dodatkowe                 |   |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| nazwa              | kod   |  |
| <b>ćwiczenia</b>   | r1_28_fs_2  |  |
| prowadzący         | ks. mgr lic. Dawid Ledwoń   |  |
| grupa(-y)          | 1   |  |
| treści zajęć       | <p>Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych:<br/>                     Zbiór ksiąg Pisma Świętego i pojęcia z nim związane.<br/>                     Kanon – historia, tradycja, kryteria.<br/>                     Tekst biblijny – dzieje i przekład.<br/>                     Przepowiadanie Słowa Bożego.<br/>                     Apokryfy Starego i Nowego Testamentu.<br/>                     Teksty Pustyni Judzkiej.<br/>                     Ochrona małżeństwa i rodziny w świetle Kpł 18.<br/>                     Miłość oblubieńcza i równość płci w świetle Pnp.<br/>                     Małżeństwo symbolem przymierza Boga z ludźmi w Księgach prorockich (Oz 1-3; Jr 2; Ezch 16.23).<br/>                     Termin „porneia” w tzw. „klauzulach rozwodowych” w Ewangelii wg św. Mateusza w świetle innych tekstów Staro- i Nowotestamentalnych (Pwt 24,1-4; Ml 2,13-16; Mt 5,31-32; 19,3-12; Mk 10,2-12; Łk 16,18; 1,1-16).</p> |  |
| metody prowadzenia | Praca w grupach.  |  |



|  |   |
|--|---|
| zajęć                                      | Analiza wybranej literatury.<br>Praca z narzędziami badawczymi i pomocami biblisty.<br>Elementy wykładu.<br>Praca z wybranymi tekstami Starego i Nowego Testamentu  |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 20 h  |
| liczba godzin pracy własnej studenta       | 30  |
| opis pracy własnej studenta                | Lektura materialna Pisma Świętego przygotowująca do testu.<br>Lektura podanej przez prowadzącego literatury uzupełniającej.   |
| organizacja zajęć                          | Według planu zajęć  |
| literatura obowiązkowa                     | R. Pietkiewicz, <i>Gdy otwierasz Biblię</i> , Wrocław 2000.<br><i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , red. J. Szłaga, Poznań - Warszawa 1986.<br>M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009.<br>S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008.<br>A. Paciorek, <i>Ewangelia według świętego Mateusza. Rozdziały 1-13. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2005.<br>A. Paciorek, <i>Ewangelia według świętego Mateusza. Rozdziały 14-28. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2008.<br>A. Tronina, <i>Księga kapłańska. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz</i> , Częstochowa 2006. |
| literatura uzupełniająca                   | <i>Biblia w dokumentach Kościoła. Wybór tekstów i komentarz</i> , red. H. Lempa, Wrocław 1997.<br>J. McDowell, <i>Wiarygodność Pisma Świętego</i> , Warszawa 2009.<br>A. Paciorek, <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> , Tarnów 1999.<br>Benedykt XVI, <i>Deus caritas est</i> .<br>T. Jelonek, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Kraków 2007.   |
| adres strony www zajęć                     |   |
| informacje dodatkowe                       |   |

|  |   |
|--|---|
| nazwa                                      | kod   |
| <b>debata</b>                              | r1_28_fs_3  |
| prowadzący                                 | ks. dr M. Basiuk  |
| grupa(-y)                                  | 2   |
| treści zajęć                               | Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych:<br>Sytuacja kobiety w świetle Starego Testamentu<br>Relacja mąż-żona w świetle Nowego Testamentu<br>Celibat czy małżeństwo?<br>Wychowanie dzieci w świetle ksiąg mądrościowych Starego Testamentu<br>Ocena zachowań homoseksualnych w Piśmie Świętym |
| metody prowadzenia zajęć                   | jak w opisie modułu   |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 5 x 1 h (dla każdej grupy)  |
| liczba godzin pracy własnej studenta       | 5   |
| opis pracy własnej studenta                | jak w opisie modułu   |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| organizacja zajęć        | Jednostka zajęciowa trwa 45 min.   |
| literatura obowiązkowa   | M. Babik, <i>Słownik biblijny. Małżeństwo, rodzina, seksualność</i> , Kraków 2009.<br>S. Jankowski, <i>Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym</i> , Szczecin 2008.<br>R. de Vaux, <i>Instytucje Starego Testamentu</i> , Warszawa 2004.<br><i>Życie społeczne w Biblii</i> , red. G. Witaszek 1998. |
| literatura uzupełniająca | S. Potocki, <i>Rady mądrości</i> , Lublin 1993.<br>B. Kuras, <i>Święty Paweł o chrześcijańskiej czystości</i> , Katowice 1987.   |
| adres strony www zajęć   |  |
| informacje dodatkowe     |  |

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

|  |  |
|--|--|
| nazwa                                      | kod  |
| <b>egzamin ustny</b>                       | r1_28_w_1  |
| kod(-y) zajęć                              | r1_28_fs_1, r1_28_fs_2   |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | ks. dr Maciej Basiuk   |
| grupa(-y)                                  | cały rocznik   |
| wymagania merytoryczne                     | <p>Tezy do egzaminu:</p> <p>Rodzaje sensu wyrazowego.</p> <p>Sens typiczny.</p> <p>Kanon chrześcijański</p> <p>Przekłady Pisma Świętego na język polski</p> <p>Znaczenie odkryć w Qumran</p> <p>Kwestia potomstwa w życiu Abrahama i Sary.</p> <p>Małżeństwo Jakuba z Rachelą i Leą – blaski i cienie.</p> <p>Wskaż błędy występujące w relacji ojciec-synowie w rodzinie Jakuba opisaney w Księdze Rodzaju.</p> <p>Jakie wskazówki odnośnie do wychowania dzieci dają Księgi mądrościowe?</p> <p>Zwyczaje związane z zawieraniem małżeństwa (wybór, małżonki, ceremonia ślubna itp.).</p> <p>Sytuacja wdowy w Izraelu.</p> <p>Dziecko w Izraelu.</p> <p>Instytucja Go'ela.</p> <p>Prawo lewiratu.</p> <p>List rozwodowy.</p> <p>Ideał małżeństwa w świetle Księgi Tobiasza.</p> <p>„Przywilej Pawłowy” – kogo dotyczy i co powoduje?</p> <p>Jak powinny wyglądać relacje pomiędzy małżonkami wg „tablic domowych”?</p> <p>Jak powinny wyglądać relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi wg „tablic domowych”?</p> <p>Równość płci na podstawie Rdz 1-2.</p> <p>Miłość oblubienicza i równość płci w świetle Pnp.</p> <p>Małżeństwo symbolem przymierza Boga z ludźmi w Księgach prorockich.</p> <p>Ochrona małżeństwa i rodziny w świetle Kpł 18.</p> <p>W jakiej sytuacji kobieta współżyjąca z mężczyzną poza małżeństwem była niewinna?</p> <p>Jaki jest stosunek Pisma Świętego do homoseksualizmu? W jaki sposób został on przedstawiony?</p> <p>Jakie jest znaczenie terminu „porneia” w tzw. „klauzulach rozwodowych” w Ewangelii wg św. Mateusza?</p> |



|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | Jak interpretowane są tzw. „klauzule rozwodowe” z Ewangelii wg św. Mateusza w różnych wyznaniach chrześcijańskich?                              |
| kryteria oceny               | Ocenie będzie podlegała wiedza dotycząca Pisma Świętego w ogólności oraz zawartego w nim nauczania dotyczącego tematyki małżeńskiej i rodzinnej |
| przebieg procesu weryfikacji | każda osoba losuje 3 pytania, następnie ma 10 min. na przygotowanie i 10 min. na odpowiedź ustną  |
| informacje dodatkowe         |   |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| nazwa                                      |  | kod       |
| <b>test</b>                                |  | r1_28_w_1 |
| kod(-y) zajęć                              | r1_28_fs_2   |           |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | ks. mgr lic. Dawid Ledwoń  |           |
| grupa(-y)                                  | 1  |           |
| wymagania merytoryczne                     | Znajomość następujących tekstów biblijnych:<br>Rdz 1-4.12-50; Rt; Tb; Pnp; Mt; Łk  |           |
| kryteria oceny                             | Każda z części składa się z 10 fragmentów pochodzących ze wskazanej grupy ksiąg. Do zaliczenia testu należy odnaleźć co najmniej 6 cytatów w danym kolokwium. Ocena końcowa ćwiczeń wystawiana jest na podstawie sumy punktów zebranych w obu częściach. |           |
| przebieg procesu weryfikacji               | Wyżej wskazane teksty podzielone są na dwa odrębne kolokwia.   |           |
| informacje dodatkowe                       |  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| nazwa                                      |   | kod       |
| <b>wystąpienie ustne</b>                   |   | r1_28_w_3 |
| kod(-y) zajęć                              | r1_28_fs_3  |           |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | ks. dr M. Basiuk  |           |
| grupa(-y)                                  | 2   |           |
| wymagania merytoryczne                     | Opracowanie konkretnego tematu do debaty na podstawie dostępnych źródeł wskazanych przez prowadzącego<br>Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie wskazanej literatury         |           |
| kryteria oceny                             | Ocenie podlegać będzie głównie umiejętność rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty; aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach |           |
| przebieg procesu weryfikacji               | W ramach zajęć student prezentuje swoje stanowisko, a następnie prowadzi dialog z pozostałymi osobami ustosunkowując się do ich argumentów.                                 |           |
| informacje dodatkowe                       |   |           |