

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, 1-szy stopień

Sylabus modułu: Seminarium dyplomowe I (11-R1S-12-r1_36)

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	
semestr	semestr zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	brane są pod uwagę: obecności, prawidłowość opisu zaprojektowanego procesu badawczego, terminowość
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	
seminarium	r1_36_fs_1
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia
treści zajęć	projektowanie procesu badawczego: sformułowanie problemu badawczego dotyczącego psychologicznych uwarunkowań małżeństwa i rodziny, sformułowanie hipotez, operacjonalizacja zmiennych, określenie docelowej próby badawczej; podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny.
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	zapoznanie się z literaturą dotyczącą metodologii badań naukowych w psychologii oraz z literaturą dotyczącą narzędzi psychologicznych wykorzystywanych w psychologii.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: J. Brzeziński „Poznanie naukowe – poznanie psychologiczne” w: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom trzeci”, Gdańsk 2006, s. 335-354; M. Plopa „Psychologia rodziny. Metody badań”, Kraków 2008; J. Brzeziński „Metodologia badań psychologicznych” Warszawa 2004.
literatura uzupełniająca	J. Brzeziński „Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny” w: J. Strelau (red.), „Psychologia. Podręcznik akademicki”, Gdańsk 2006, s. 355-387; R. Gerrig, P. Zimbardo „Psychologia i życie”, Warszawa 2005.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość dodatkowych konsultacji w ramach dyżuru

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
Aktywność na seminarium	r1_36_w_2
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych I-go stopnia
wymagania merytoryczne	obecności i prawidłowość opisu procesu badawczego
kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> 1. dopuszczalne są dwie nieobecności (każda następna obniża ocenę końcową o pół stopnia). 2. opis procesu badawczego należy oddać do końca stycznia (oddanie pracy w późniejszym terminie powoduje obniżenie oceny o pół stopnia). 3. w opisie procesu badawczego oceniane będą: poprawność pytania badawczego (hipotez), dobór narzędzia badawczego, dobór próby (jej dostępność, student podaje adresy miejsc, w których przeprowadzi badanie)
przebieg procesu weryfikacji	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru