



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: *Etyka i bioetyka (11-R1-13-r1_4)*

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr Witold Kania
Rok akademicki	2014/15
Semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena z modułu to ocena z ustnego egzaminu końcowego z wiadomości stanowiących treść obu części wykładu i lektury obowiązkowej. Zaliczenie z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.
Informacje dodatkowe	W indeksie zostanie wpisana ocena końcowa modułu tożsama z oceną z egzaminu ustnego oraz ocena z ćwiczeń.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
Wykład	r1_4_fs_1
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Wykład porusza najbardziej fundamentalne zagadnienia etyki ogólnej. Omawiane są następujące zagadnienia: definicja etyki; założenia wstępne etyki; przedmiot etyki; historia metody etyki; etyka na tle innych nauk humanistycznych; natura ludzka a różne koncepcje etyki; ogólna charakterystyka aktów ludzkich; nauka o celu ludzkim; zagadnienie normy moralności; zagadnienie szczęścia, wprowadzenie w aksjologię; dobro i zło moralne czynu; nauka o powinności; zagadnienie prawa naturalnego; zagadnienie cnót. Definicja bioetyki; historia bioetyki; modele uzasadnień bioetycznych; międzynarodowe i polskie akty prawne regulujące kwestie bioetyczne; dokumenty Kościoła Katolickiego w sprawach bioetycznych; bioetyka związana z początkiem ludzkiego życia; eugenika; eutanazja; dzieciobójstwo; granice eksperymentu medycznego; intensywna terapia; terapia uporczywa; opieka terminalna; przeszczepy; zagadnienie kryterium śmierci.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	50
opis pracy własnej	Student powinien przyswoić sobie podstawowe pojęcie etyczne



studenta	oraz poszerzyć wiedzę w oparciu o lekturę wskazanych podręczników: T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996. Papiaska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Vatican 1995.
organizacja zajęć	Wszyscy studenci
literatura obowiązkowa	T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996. Papiaska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Vatican 1995.
literatura uzupełniająca	Jan Paweł II, Encyklika Evangelium Vitae, Vatican 1995; A. Anzerbacher, Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008. R. Lucas Lucas, Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	Kod
Ćwiczenia	r1_4_fs_2
Prowadzący	Ks. Dr Witold Kania
grupa(-y)	
treści zajęć	Treścią zajęć jest czytanie i wspólne krytyczne omawianie wybranych klasycznych tekstów źródłowych etyki i bioetyki oraz ich opracowań.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	Praca własna polega na wcześniejszym zapoznaniu się z tekstami stanowiącymi przedmiot ćwiczeń oraz przygotowaniu do nich pytań jako istotnego punktu konwersatorium.
organizacja	



zajęć	
literatura obowiązkowa	Wskazane przez prowadzącego teksty źródłowe.
literatura uzupełniająca	Jak w opisie wykładu.
adres strony www zajęć	
Informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	Kod
Egzamin ustny	r1_4_w_1
Kod(-y) zajęć	r1_4_fs_1, r1_4_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość treści wykładów (według ustalonych schematów: „treść zajęć” [moduły: r1_4_fs_1, r1_4_fs_2]) oraz treści zadanych lektur obowiązkowych.
kryteria oceny	Na ocenę 2 (ndst): student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat etyki i bioetyki, nie zna podstawowych pojęć oraz definicji. Na ocenę 3 (dst): student zna podstawowe definicje i pojęcia etyki oraz bioetyki, potrafi również ogólne scharakteryzować wybrane zagadnienia. Na ocenę 4 (db): student zna podstawowe definicje i pojęcia etyki oraz bioetyki, potrafi również szczegółowo scharakteryzować wybrane zagadnienia. Na ocenę 5 (bdb): student posiada wiedzę potrzebną do uzyskania oceny dobrej. Potrafi również, na podstawie zdobytej wiedzy uzasadniać decyzje etyczne/bioetyczne. Aktywność na zajęciach może podwyższyć ocenę z egzaminu o pół stopnia.
przebieg procesu weryfikacji	Studenci przystępują do egzaminu po dwie osoby w terminie ustalonym w sesji egzaminacyjnej. Do dyspozycji studenta są dwa terminy + egzamin komisyjny.
informacje dodatkowe	Studenci otrzymują po 3 pytania. Ci, którzy uzyskali z kolokwiów/testu od 65 do 85% pozytywnych odpowiedzi mogą zrezygnować z odpowiedzi na 1 pytanie. Ci, których łączny wynik jest na poziomie 85% i wyższym mogą zrezygnować z odpowiedzi na 2 pytania.

Nazwa	Kod
Kolokwium pisemne	r1_4_w_2
Kod(-y) zajęć	r1_4_fs_1, r1_4_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e)	Ks. dr Witold Kania



e) weryfikację	
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Weryfikację przeprowadza się na podstawie lektur: T. Styczeń, J. Merecki, ABC etyki, Lublin 1996. Papiaska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Vatican 1995.
kryteria oceny	Trzy kolokwia. Dwa polegające na odpowiedzi na pytania otwarte lub testowe (w każdym od 8 do 14 pytań), za które otrzymuje się 1 lub 2 punkty. Trzecie, w formie testu. Zaliczenie student otrzymuje, gdy uzyska z każdego kolokwium przynajmniej 50% pozytywnych odpowiedzi. Na podstawie łącznego wyniku procentowego z 3 kolokwii student otrzymuje następujące oceny: Poniżej 40%: ocena 2 (ndst) 40% do 55%: ocena 3 (dst) 55% do 65%: ocena 3,5 (dst+) 65% do 75%: ocena 4 (db) 75% do 85%: ocena 4,5 (db+) Więcej niż 85%: ocena 5 (bdb)
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwia są przeprowadzane w ramach ćwiczeń (czas trwania: ok. 15 min). W przypadku uzyskania z danego kolokwium wyniku niższego niż 40% istnieje możliwość jeszcze dwukrotnego przystąpienia do każdego z kolokwii. Nieuzyskanie za trzecim razem minimum 40% powoduje ocenę niedostateczną z zaliczenia w pierwszym terminie.
informacje dodatkowe	Wzór obliczania wyniku procentowego: $\frac{a+b+c}{2(a'+b'+c')}:2$ a- punkty uzyskane w pierwszym kolokwium b- punkty uzyskane w drugim kolokwium c- punkty uzyskane w teście a'- maksymalna ilość punktów w pierwszym kolokwium b'- maksymalna ilość punktów w drugim kolokwium c'- maksymalna ilość punktów w trzecim kolokwium (teście) W szczególnych przypadkach kolokwium może przybrać formę ustną.

Nazwa	Kod
Ocena aktywności na ćwiczeniach	r1_4_w_2
Kod(-y) zajęć	r1_4_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. dr Witold Kania
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Przygotowanie pytań do tekstu wyznaczonego przez prowadzącego.
kryteria oceny	Poprawne postawienie pytań oznacza zaliczenie tej formy weryfikacji. Dobra analiza tekstu przy pomocy pytań może podwyższyć ocenę z



	egzaminu końcowego (modułu) o pół stopnia.
przebieg procesu weryfikacji	W czasie ćwiczeń następuje wspólne odczytanie pytań i analiza tekstu. Prowadzący ocenia indywidualnie trafność pytań.
informacje dodatkowe	