

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

Sylabus modułu: Pedagogika rodziny (11-R1S-14-r1_8)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena z egzaminu ustnego (z całości zagadnień omawianych podczas zajęć).
informacje dodatkowe	Płaszczyzna konsultacji: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Wykład	r1_8_fs_1
prowadzący	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
treści zajęć	Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: funkcja wychowawcza rodziny oraz formy i obszary jej realizacji; pedagogiczne konsekwencje współczesnych przemian w obrębie struktury i więzi rodzinnej; diagnostyka funkcji wychowawczej rodziny; wspomaganie rodziny, szczególnie dysfunkcyjnej, w spełnianiu jej funkcji wychowawczej. Wymagania wstępne modułu: Zaliczenie modułów Wprowadzenie do psychologii, socjologii i pedagogiki i Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę zdobytą na wykładach; przygotowanie do egzaminu.
organizacja zajęć	Wykład konwersacyjny 1,5 godziny raz w tygodniu od października do grudnia.
literatura obowiązkowa	Błasiak A., Dybowska E. (red.), Wybrane zagadnienia z pedagogiki rodziny, Kraków 2010; Błasiak A., Oddziaływania wychowawcze w rodzinie. Zagadnienia wybrane, Kraków 2012; Kawula S., Brągiel J., Janke A. W. (red.), Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki, Toruń 2009; Kukołowicz T., Rodzina wychowuje, Stalowa Wola 2001; Wilk J., Pedagogika rodziny, Lublin 2002; Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Warszawa 2009; Jeżyna

	K., Zadykowicz T. (red.), Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej. Moralne przesłanie Kościoła, Lublin 2008;
literatura uzupełniająca	Kornas-Biela D. (red.), Rodzina źródło życia i szkołą miłości, Lublin 2001; Dyczewski L. (red.), Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie, Lublin 2007; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, Watykan 1981.
adres strony www zajęć	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs pedagogika rodziny.
informacje dodatkowe	

2a. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Ćwiczenia	r1_8_fs_2
prowadzący	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
treści zajęć	Funkcja wychowawcza rodziny oraz formy i obszary jej realizacji: wychowanie moralne, społeczne i prospołeczne, patriotyczne i międzykulturowe, prozdrowotne i ekologiczne, seksualne, intelektualne, do korzystania z mediów; estetyczne i przez sztukę, rola zabawy. Zapoznanie się z chrześcijańską koncepcją wychowania w rodzinie. Wymagania wstępne modułu: Zaliczenie modułów Wprowadzenie do psychologii, socjologii i pedagogiki i Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
metody prowadzenia zajęć	Praca w zespołach problemowych: opracowywanie zagadnień i ich prezentacja z zastosowaniem technik multimedialnych.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie dwóch zagadnień z zakresu dziedzin wychowania, w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu, a następnie we współpracy z zespołem problemowym (do którego student należy podczas wszystkich zajęć) prezentacja danego zagadnienia podczas ćwiczeń. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego oraz opracowanie (zespołowo) jednego narzędzia dydaktycznego do wychowania z zakresu danej dziedziny.
organizacja zajęć	Zajęcia 1,5 godzinne raz w tygodniu (październik-listopad).
literatura obowiązkowa	Adamski F., Wychowanie w rodzinie, Kraków 2010; Augustyn J., Ojcostwo, Kraków 2009; Garbarz A, Grzybek G. red., Wokół rodziny. Wychowanie. Kultura. Społeczeństwo, Rzeszów 2011; Kozubek M.T. red., Dom, w którym rodzi się wspólnota, Katowice 2012; Kozubek M.T. (red.), Jaka rodzina takie społeczeństwo. Wspólnototwórczy wymiar wychowania integralnego, Katowice 2012; Dziewiecki M, Wychowanie chrześcijańskie w praktyce, Szczecinek 2012; Wilk J., Pedagogika rodziny, Lublin 2002;
literatura uzupełniająca	Augustyn J., Ojcostwo, Kraków 2009; Bartoszek A. (red.), Familiaris splendor. Piękno życia rodzinnego jako wyzwanie dla społeczeństwa i Kościoła, Katowice 2011; Bergmann W., Sztuka rodzicielskiej miłości, Kraków 2012; Błasiak A., Aksjologiczne aspekty procesu wychowania, Kraków 2009; Dawirs R., Moll G, 10 największych błędów wychowawczych, Kraków 2012; ; Rodzina wartością – wartości rodzinne, A. Drożdż, P. Kurzela (red.), Katowice 2009, s. 88-106;
adres strony	Strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ – Kurs pedagogika rodziny.

www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Egzamin ustny	r1_8_w_1
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
wymagania merytoryczne	Zagadnienia prezentowane podczas zajęć z modułu uzupełnione wiedzą zdobytą podczas samodzielnej lektury uzupełniającej.
kryteria oceny	Oceniana jest wiedza studenta z zakresu pedagogiki rodziny.
przebieg procesu weryfikacji	Student odpowiada na jedno pytanie (wylosowana teza), w którym określony jest zakres tematyki).
informacje dodatkowe	Tezy do egzaminu zostają udostępnione na stronie wsparcia dydaktyki najpóźniej na tydzień przed kolokwium.

nazwa	kod
Kolokwium pisemne	r1_8_w_2
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia z uwzględnieniem podziału na grupy i zespoły problemowe.
wymagania merytoryczne	Znajomość zagadnień z zakresu dziedzin wychowania w rodzinie, omawianych podczas ćwiczeń oraz treści prezentowanych podczas wykładów, uzupełnionych lekturą wskazanej literatury przedmiotu.
kryteria oceny	W celu zaliczenia kolokwium trzeba odpowiedzieć prawidłowo na 51 % zadanych pytań. Każde kolokwium (z wykładów i z ćwiczeń) to 8 pytań jednokrotnego wyboru i otwartych.
przebieg procesu weryfikacji	30-minutowy test pisemny, po którym następuje jego omówienie.
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
Wystąpienia ustne	r1_8_w_3

kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek, kontakt: mariola.kozubek@us.edu.pl
grupa(-y)	Wszyscy studenci 2.roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia z uwzględnieniem podziału na grupy i zespoły.
wymagania merytoryczne	Zagadnienia dotyczącego dziedzin wychowania w rodzinie (według rozkładu tematyki zapowiedzianego na drugich zajęciach oraz opublikowanego na swd).
kryteria oceny	Sprawdzenie stanu wiedzy oraz umiejętności ustnej prezentacji opracowanych zagadnień z zastosowaniem kategorii pojęciowych typowych dla pedagogiki rodziny. Ocena kreatywności i rzetelności w przygotowaniu narzędzia dydaktycznego oraz umiejętności pracy w zespole problemowym.
przebieg procesu weryfikacji	Podczas ćwiczeń student prezentuje dwa zagadnienia oraz jedno autorskie narzędzie dydaktyczne (film, gra planszowa, bajka, rebusy, łamigłówki, itp.), przygotowane w zespole problemowym, dotyczące wychowania w rodzinie w zakresie określonej dziedziny wychowania.
informacje dodatkowe	Wykaz zagadnień do wystąpienia ustnego jest podany na drugich zajęciach oraz na stronie wsparcia dydaktyki.