

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, stopień pierwszy

Sylabus modułu: Niepełnosprawny w rodzinie (11-R1S-12-r1_9)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Ks. dr Krzysztof Sosna
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia arytmetyczna z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa: Niepełnosprawny w rodzinie		Kod: r1_9_fs_1
wykład		
prowadzący	Ks. dr Krzysztof Sosna	
grupa(-y)		
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej: pojęcia, zakres, miejsce w pedagogice jako nauce.2. Problematyki życia osoby z niepełnosprawnością jak również ich rodzin (przeżywanie niepełnosprawnością, problemy,)3. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: rodzaje niepełnosprawności; prawidłowości rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego osób z niepełnosprawnością; sytuacja rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym;4. Zasady rehabilitacji i rewalidacji,5. Sposoby wsparcia rodzin z osobami niepełnosprawnymi.	
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	40	
liczba godzin pracy własnej studenta	55	
opis pracy własnej studenta	Pogłębianie wiedzy zdobytej na wykładach, przez wskazaną lekturę	
organizacja zajęć	Wykłady w blokach tematycznych	

literatura obowiązkowa	Wspólne problemy specjalnej opieki, edukacji i społecznego wsparcia; w: Pedagogika specjalne, red. W. Dykcik, 347-443 Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, red. I. Obuchowska Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, red. G. Kwaśniewska, A. Wojnarska Dokument Stolicy Apostolskiej na międzynarodowy rok niepełnosprawnych, w: W trosce o życie, Wybrane Dokumenty Stolicy Apostolskiej, s. 340-349.
literatura uzupełniająca	
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

Nazwa: Niepełnosprawny w rodzinie		Kod: r1_9_fs_2
ćwiczenia		
prowadzący	Ks. dr Krzysztof Sosna	
grupa(-y)		
treści zajęć		
metody prowadzenia zajęć	Jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin pracy własnej studenta	25	
opis pracy własnej studenta	Lektura pozycji potrzebnych do opracowania referatów	
organizacja zajęć	Praca w grupach,	
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca		
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa: Niepełnosprawny w rodzinie		Kod: r1_9_w_1
Kolokwium pisemne		
kod(-y) zajęć	r1_9_fs_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. dr Krzysztof Sosna	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, zasady funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, zasady rehabilitacji, rewalidacji, problemy rodzin z osobami z niepełnosprawnością	
kryteria oceny	Średnia z weryfikacji poszczególnych bloków tematycznych	
przebieg procesu weryfikacji	Po każdym bloku tematycznym pisemne kolokwium, którego celem jest weryfikacja opanowanej wiedzy zdobytej w ramach wykładów i lektury wyznaczonych lektur	
informacje dodatkowe		

Nazwa: Niepełnosprawny w rodzinie		Kod: r1_9_w_2
Praca pisemna		
kod(-y) zajęć	r1_9_fs_1; r1_9_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. dr Krzysztof Sosna	
grupa(-y)		
wymagania merytoryczne	Umiejętność samodzielnego opracowania konkretnego problemu dotyczącego osób z niepełnosprawnością, wykorzystując wiedzę nabytą ramach wykładów i ćwiczeń	
kryteria oceny	Ocenie podlega opracowany tekst: wyczerpanie tematu, nowatorskość rozwiązań, poprawność językowa	
przebieg procesu weryfikacji	Praca pisemna powinna być dostarczona do 15 grudnia 2014 r.	
informacje dodatkowe	Objętość pracy: 3-4 str. a4, czcionka Arial 14, odstępy 1,5 w.	

Nazwa: Niepełnosprawny w rodzinie		Kod: r1_9_w_3
Wystąpienie ustne		
kod(-y) zajęć	r1_9_fs_2	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ks. dr Krzysztof Sosna	
grupa(-y)		
wymagania	Wykazanie się znajomością opracowanych zagadnień w ramach ćwiczeń, aktywność na	

merytoryczne	zajęciach
kryteria oceny	Cenie podlega aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie do zajęć, przedstawiania oryginalnych rozwiązań pracy z osobami z niepełnosprawnością
przebieg procesu weryfikacji	W ramach ćwiczeń student otrzymuje punkty według zaangażowania na zajęciach
informacje dodatkowe	Ocena aktywności: 1 – aktywność ; 0 – bierność: 2 – szczególne rozwiązania