

# Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, II stopień

**Sylabus modułu:** Duchowość rodziny w kontekście pluralizmu religijnego (11-R2S-13-r2\_13)

## 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Antoni Bartoszek
rok akademicki	2014-2015
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia arytmetyczna czterech ocen - z wykładu 1 (Bartoszek) - z ćwiczeń 1 (Szwarczyńska) - z wykładu 2 i ćwiczeń 2 (Buchta) - z wykładu 3 i ćwiczeń 3 (Budniak)
informacje dodatkowe	

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	wykład 1	kod
prowadzący	Bartoszek	
grupa(-y)	jedna (wykładowa) – ok. 30 osób	
treści zajęć	Różne rozumienie terminu duchowość – wieloznaczność pojęcia (szerokie, wąskie rozumienie duchowości w rodzinie) Współczesne zagrożenia duchowe w rodzinie– np. ateizm, joga, medytacja transcendentálna, New Age, spirytyzm Doświadczenie duchowe i mistyczne w rodzinie Rozwój duchowo-religijny; rola kryzysu duchowego w rozwoju duchowym Miejsce sakramentu pokuty w życiu duchowym małżeństwa i rodziny Kierownictwo i towarzyszenie duchowe rodzinie i w rodzinie Postawa kontemplacji w życiu małżeńsko-rodzinnym Typy rekolekcji służące duchowemu rozwojowi poszczególnych członków rodziny Wzorce troski o życie duchowe w rodzinie	
metody prowadzenia zajęć	Wykład	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin	30	

pracy własnej studenta	
opis pracy własnej studenta	przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do egzaminu
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	<i>Fenomen duchowości</i> , red. A. Grzegorzczak, J. Sójka, R. Koschany, Poznań 2006. R. Rolheiser, <i>W poszukiwaniu duchowości XXI wieku</i> , Kraków 2005 M. Chmielewski, <i>Vademecum duchowości katolickiej</i> , Lublin 2004
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	ćwiczenia 1	kod
prowadzący	Szwarczyńska	
grupa(-y)	dwie (ćwiczeniowe) – ok. 30 osób	
treści zajęć	Sakramentalny wymiar ludzkiego doświadczenia. Jezus – sakrament zbawczej obecności Boga. Łaska sakramentalna. Rozumienie materii, formy sakramentu. Współczesne problemy związane z przyjmowaniem sakramentów. Rola rodziny w przygotowaniu do sakramentów. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego. Sakramentalny wymiar pokuty i nawrócenia. Współcierpienie z Chrystusem w sakramencie chorych. Znaczenie sakramentów w życiu rodzinnym. Sakramenty święte a zagrożenie życia.	
metody prowadzenia zajęć	ćwiczenia	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20	
liczba godzin pracy własnej studenta	20	
opis pracy własnej studenta	Student przygotowuje się na zajęcia poprzez lekturę zadanych tekstów: 1) Cooke B., <i>Sakramenty między ołtarzem a codziennością</i> , tłum. Z. Kasprzyk, Kraków 2013, s. 87-101, 136-179. 2) Misiurek J., <i>Wiara i sakramenty w życiu duchowym</i> , Częstochowa 2013, s. 231-280. 3) Nagórny J., <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i> , red. Jeżyna K., Gocko J., Rzepa W., Lublin 2011, s. 183-208.	

	<p>Student przygotowuje również pracę pisemną. Objętość pracy: od 3 do 4 stron.</p> <p>Tematy prac zaliczeniowych do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sens sakramentu chrztu.</li> <li>2. Sens sakramentu bierzmowania.</li> <li>3. Sens sakramentu namaszczenia chorych.</li> <li>4. Rola sakramentów w życiu małżeńsko-rodzinnym.</li> <li>5. Sakramentalny charakter życia małżeńsko-rodzinnego.</li> </ol>
organizacja zajęć	<b>Jednostka: 3 godz. 15 min.</b>
literatura obowiązkowa	<p>Cooke B., <i>Sakramenty między ołtarzem a codziennością</i>, tłum. Z. Kasprzyk, Kraków 2013, s. 87-101, 136-179.</p> <p>Misiurek J., <i>Wiara i sakramenty w życiu duchowym</i>, Częstochowa 2013, s. 231-280.</p> <p>Nagórny J., <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i>, red. Jeżyna K., Gocko J., Rzepa W., Lublin 2011, s. 183-208.</p>
literatura uzupełniająca	<p>Blaza M., Kowalczyk D., <i>Traktat o sakramentach</i>, w: <i>Dogmatyka</i>, t.5, Warszawa 2007.</p> <p>Cooke B., <i>Sakramenty między ołtarzem a codziennością</i>, tłum. Z. Kasprzyk, Kraków 2013.</p> <p>Jagodziński M., <i>Sakramenty w służbie communio</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Koch G., <i>Sakramentologia – zbawienie przez sakramenty</i>, tłum. Szymona W., Kraków 1999.</p> <p>Krakowiak Cz., <i>Sakramenty w życiu chrześcijanina</i>, Lublin 2013.</p> <p>Misiurek J., <i>Wiara i sakramenty w życiu duchowym</i>, Częstochowa 2013.</p> <p>Nagórny J., <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i>, red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa, Lublin 2011.</p> <p>Zaborowski M., <i>Sakramenty święte za zagrożenie życia</i>, Stalowa Wola 2012.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	<b>wykład 2</b>	kod
prowadzący	<b>Roman Buchta</b>	
grupa(-y)	<b>jedna (wykładowa) – ok. 30 osób</b>	
treści zajęć	<p>Podstawy chrześcijańskiego wychowania (założenia, zasady kierownicze)</p> <p>Chrześcijańskie koncepcje wychowania moralnego</p> <p>Wymiar moralny w nauczaniu religii</p> <p>Wybrane zagadnienia z pedagogiki religijnej</p> <p>Formacja sumienia</p>	
metody prowadzenia zajęć	<b>Wykład</b>	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	<b>10</b>	
liczba godzin pracy własnej studenta	<b>10</b>	

opis pracy własnej studenta	przygotowanie do egzaminu pisemnego
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	
literatura uzupełniająca	<i>Zagadnienia katechetyki materialnej</i> , red. J. Stala, Tarnów 2011; <i>Rodzina w trosce o życie – Kościół w trosce o rodzinę</i> , red. R. Buchta, Katowice 2010.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	ćwiczenia 2	kod
prowadzący	Roman Buchta	
grupa(-y)	Jedna (ćwiczeniowe) – ok. 20 osób	
treści zajęć		
metody prowadzenia zajęć	Wystąpienia ustne studentów Konwersatorium	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10	
liczba godzin pracy własnej studenta	15	
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie wystąpienia ustnego na wybrany temat oraz opracowanie konspektu	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca	<i>Wychowanie w wierze w kontekście przemian współczesności</i> , red. R. Buchta, Katowice 2011; <i>Piękno życia rodzinnego. Metropolitalne święto rodziny 22-30 maja 2010</i> , red. A. Drożdż, P. Kurzela, Katowice 2010.	
adres strony www zajęć		

informacje dodatkowe	
----------------------	--

nazwa	wykład 3	kod
prowadzący	Józef Budniak	
grupa(-y)	jedna (wykładowa) – ok. 30 osób	
treści zajęć	<p>Współczesne oblicza życia religijnego małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia różnorodności wyznaniowej i jej wymiaru ekumenicznego.</p> <p>Poznanie i analizowanie głównych dokumentów Kościoła Katolickiego, Kościołów i Wspólnot niekatolickich dotyczących małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej.</p> <p>Ocena postaw wobec odmienności wyznaniowej małżonków.</p> <p>Wyjaśnienie powinności małżonków osób o różnej przynależności wyznaniowej i ich roli w kształtowaniu postaw chrześcijańskich.</p> <p>Duchowości rodzin o różnej przynależności wyznaniowej.</p>	
metody prowadzenia zajęć	Wykład	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin pracy własnej studenta	30	
opis pracy własnej studenta	<p>przygotowanie pracy pisemnej</p> <p>przygotowanie do egzaminu na podstawie treści wykładu i wskazanej lektury</p>	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Jaskóła, <i>Problem małżeństw w relacjach ewangelicko-rzymskokatolickich</i>, Opole 2013.</li> <li>2. <i>Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu</i>, red. S.C. Napiórkowski, Lublin 1982.</li> <li>3. <i>Dyrektorium w sprawie realizacji zasad i norm dotyczących ekumenizmu</i>, „Communio” 1994.</li> <li>4. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>.</li> <li>5. J. Budniak, <i>Ekumenizm jutra na przykładzie Śląska Cieszyńskiego</i>, Katowice 2002.</li> <li>6. A. A. Napiórkowski, <i>Teologia jedności chrześcijan</i>, Kraków 2011.</li> </ol>	
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Budniak, <i>Jednoczeni w różnorodności. Tradycja cyrylo-metodiańska procesu pojednania Kościołów, kultur i narodów</i>, Katowice 2009.</li> <li>2. <i>Wiara, modlitwa i życie w Kościele Katowickim. Uchwały I Synodu Diecezji Katowickiej 1972–1975</i>, Katowice–Rzym 1976.</li> <li>3. K. Karski, <i>Od Edynburga do Porto Allegro</i>, Warszawa 2007.</li> <li>4. R. Porada, <i>Ekumeniczne rozumienie sukcesji apostołskiej</i>, Opole 2008.</li> </ol>	
adres strony www zajęć		
informacje		

dodatkowe	
-----------	--

nazwa	ćwiczenia 3	kod
prowadzący	Józef Budniak	
grupa(-y)	jedna (ćwiczeniowa) – ok. 30 osób	
treści zajęć		
metody prowadzenia zajęć	analiza wybranych tekstów źródłowych konwersacja lub debata na dane zagadnienie dyskusja po lekturze wskazanych fragmentów	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15	
liczba godzin pracy własnej studenta	15	
opis pracy własnej studenta	przygotowanie zagadnień i tematów na podstawie lektury przygotowanie do prowadzenia dyskusji	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa		
literatura uzupełniająca	1.S. Drzyżdzyk, T. Kałużny, Z. Kijas (red.), <i>Świętowanie w pluralistycznym społeczeństwie</i> , Kraków 2014. 2. P. Jaskóła, <i>Wyznania chrześcijańskie bez jedności z Rzymem</i> , Opole 2008. 3. Ł. Kamykowski, <i>Kościół wobec wielości religii</i> , Kraków 1997.	
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	wykład 1	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Antoni Bartoszek	
grupa(-y)	jedna (wykładowa) – ok. 30 osób	
wymagania merytoryczne	treść wykładu oraz odpowiednie przygotowanie pracy pisemnej o problemie duchowym i próbie jego rozwiązania	

kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu oraz b. dobra praca 4,5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu, ale pewne braki w pracy (lub odwrotnie) 4 – dobra znajomość materiału z wykładu oraz dobra praca 3,5 – dobra znajomość materiału z wykładu, ale słaba praca (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak znajomości materiału lub brak pracy pisemnej
przebieg procesu weryfikacji	sprawdzenie i ocenienie pracy pisemnej oraz ustny egzamin ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie; ocena z pracy pisemnej będzie miała charakter pomocniczy w stosunku do oceny końcowej z wykładu 1
informacje dodatkowe	

Nazwa	<b>ćwiczenia 1</b>	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Ewa Szwarczyńska	
grupa(-y)	jedna (ćwiczeniowa) – ok. 30 osób	
wymagania merytoryczne	Wymagane są wiadomości z zakresu treści ćwiczeń oraz poniższych lektur: Cooke B., <i>Sakramenty między ołtarzem a codziennością</i> , tłum. Z. Kasprzyk, Kraków 2013, s. 87-101, 136-179. Misiurek J., <i>Wiara i sakramenty w życiu duchowym</i> , Częstochowa 2013, s. 231-280. Nagórny J., <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i> , red. Jeżyna K., Gocko J., Rzepa W., Lublin 2011, s. 183-208. Praca pisemna w której należy wykazać się znajomością treści ćwiczeń oraz literatury z zakresu sakramentologii.	
kryteria oceny	Ocena końcowa z ćwiczeń jest tożsama z oceną z pracy pisemnej w której student powinien wykazać się znajomością treści ćwiczeń, jak i obowiązkowych lektur. Aktywność studenta może podnieść jego ocenę końcową (3 plusy z aktywności mogą podwyższyć ocenę końcową o 0,5 stopnia).	
przebieg procesu weryfikacji	Termin oddania pracy zaliczeniowej: 24.11.2014 r. Uwzględnianie aktywności w trakcie zajęć. Termin zaliczenia: 8. 12.2014 r.	
informacje dodatkowe		

Nazwa	<b>wykład 2</b>	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Roman Buchta	

grupa(-y)	jedna (wykładowa) – ok. 30 osób
wymagania merytoryczne	treść wykładu
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu 4,5 – nieznaczne braki w znajomości materiału z wykładu 4 – dobra znajomość materiału z wykładu 3,5 – znajomość materiału z wykładu 3 – słaba znajomość materiału z wykładu 2 – brak znajomości materiału z wykładu
przebieg procesu weryfikacji	egzamin pisemny ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie
informacje dodatkowe	

Nazwa	<b>ćwiczenia 2</b>	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Roman Buchta	
grupa(-y)	jedna (ćwiczeniowa) – ok. 30 osób	
wymagania merytoryczne	Wystąpienie ustne na temat wybranego problemu moralnego (w kontekście rozwoju moralnego) oraz przedstawienie przygotowanego konspektu	
kryteria oceny	5 – b. dobre wystąpienie oraz b. dobry konspekt 4,5 – b. dobre wystąpienie, ale nieco słabszy konspekt (lub odwrotnie) 4 – dobre wystąpienie i dobry konspekt 3,5 – dobre wystąpienie, ale słaby konspekt (lub odwrotnie) 3 – słabe wystąpienie oraz słaby konspekt 2 – brak przygotowanego wystąpienia oraz konspektu	
przebieg procesu weryfikacji	Ocena ustnego wystąpienia oraz przygotowanego konspektu w ramach ćwiczeń	
informacje dodatkowe		

Nazwa	<b>wykład 3</b>	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Józef Budniak	
grupa(-y)	jedna (wykładowa) – ok. 30 osób	



wymagania merytoryczne	treść wykładu oraz odpowiednie przygotowanie pracy pisemnej o chrześcijańskiej rodzinie w kontekście pluralizmu religijnego
kryteria oceny	5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu oraz b. dobra praca 4,5 – b. dobra znajomość materiału z wykładu, ale pewne braki w pracy (lub odwrotnie) 4 – dobra znajomość materiału z wykładu oraz dobra praca 3,5 – dobra znajomość materiału z wykładu, ale słaba praca (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak znajomości materiału lub brak pracy pisemnej
przebieg procesu weryfikacji	sprawdzenie i ocenienie pracy pisemnej oraz ustny egzamin ze znajomości wiedzy przedstawionej na wykładzie; ocena z pracy pisemnej będzie miała charakter pomocniczy w stosunku do oceny końcowej z wykładu 3
informacje dodatkowe	

Nazwa	ćwiczenia 3	kod
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Józef Budniak	
grupa(-y)	jedna (ćwiczeniowa) – ok. 30 osób	
wymagania merytoryczne	aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz opracowanie komentarza (pisemnego i ustnego) do wybranego problemu	
kryteria oceny	5 – biegłość w formułowaniu opinii oraz przedstawienie dojrzałej pracy pisemnej, 4,5 – przejawy wysokiej umiejętności syntetycznego myślenia w danym temacie oraz pewne braki w dobrej pracy pisemnej (lub zamiennie), 4 – dobra znajomość wniosków z zajęć oraz dobra praca 3,5 – wystarczająca znajomość problematyki towarzysząca słabej pracy (lub odwrotnie) 3 – słaba znajomość materiału oraz słaba praca 2 – brak umiejętności przedstawienia poruszanych zagadnień lub brak pracy pisemnej	
przebieg procesu weryfikacji	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego zagadnienia w oparciu o wskazaną literaturę oraz ustny komentarz przedstawianej problematyki	
informacje dodatkowe		