

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, 2-gi stopień

Sylabus modułu: Wprowadzenie do mediacji rodzinnej (11-R2S-12-r2_14)

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	
semestr	semestr letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z ocen uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach ocena z wykładów stanowi 40% , a ocena z ćwiczeń 60% wagi oceny końcowej z modułu
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	r2_14_fs_1
Wykład	
prowadzący	dr Weronika Juroszek
grupa(-y)	wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia
treści zajęć	mediacja jako forma pozasądowego rozwiązywania sporów, definicja i zasady mediacji, obszary zastosowania mediacji rodzinnych, przeciwwskazania do mediacji rodzinnych, opór stron wobec mediacji, postawy wobec mediacji rozwodowych (na podstawie wybranych badań)
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	praca z literaturą: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006
literatura uzupełniająca	
adres strony www zajęć	
informacje	

dodatkowe	
-----------	--

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	r2_14_fs_2
Ćwiczenia	
prowadzący	mgr Janina Miazgowicz
grupa(-y)	wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)
treści zajęć	prezentacja charakterystyk niektórych systemów prawnych, na których tle rozwijała się praktyka mediacji rodzinnych; podstawowe cechy odróżniające mediacje od pozostałych metod rozwiązywania sporów (postępowania sądowego, koncyliacji, negocjacji, arbitrażu) oraz form pomocy rodzinie (terapii, poradnictwa); przybliżenie pojęcia mediacji rodzinnej, małżeńskiej w sytuacji rozwodowej; cele mediacji w różnych wymiarach (np. osobistym, interpersonalnym, negocjacyjno-informacyjnym); istota zasad mediacji; przedmiot i uczestnicy mediacji rodzinnych – zdefiniowanie zakresu spraw rozwiązywanych za pomocą tej interwencji; mediacja instytucjonalna i ad hoc, bezpośrednia i pośrednia, dobrowolna i obligatoryjna; w kontekście wieloaspektowego katalogu celów mediacji zakres specyficznych wymagań wobec mediatora; istotne cechy konfliktu rodzinnego; rodzina w rozwodzie; odmiennosc procesów psychicznych zachodzących u poszczególnych członków rodziny – perspektywa indywidualna, małżonków i rodzinna; etapy rozwodu; zróżnicowane wzory podejmowania przez małżonków i wpływ tych wzorów na przebieg mediacji; koncepcja J. Hoppera tworzenia reinterpretacji własnego małżeństwa i rozwodu przez inicjatorów i nie inicjatorów rozwodu; mediator wobec odmiennosci przeżyć emocjonalnych i zmian na poziomie poznawczym rozwodzących się małżonków; płęć a doświadczenie sytuacji rozwodowej; przesłanki rozwodowe, orzeczenia zabezpieczające wydawane w czasie postępowania sądowego, treść rozstrzygnięcia w sprawie rozwodowej, separacja faktyczna i sądowa, separacja a rozwód, przesłanki orzeczenia separacji, skutki orzeczonej separacji i skutki jej zniesienia; kontakty z dziećmi
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	praca z literaturą: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; A. Kalisz, A. Zienkiewicz „Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu”, Warszawa 2009.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”,

	Katowice 2006
literatura uzupełniająca	„Mediator”, nr 61 (2/2012), Wydawnictwo Polskie Centrum Mediacji.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa		kod
Kolokwium pisemne		r2_14_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
wymagania merytoryczne	pisemne sprawdzenie zrozumienia treści wykładów i zadanej literatury	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (około 10 pytań; w celu zaliczenia wykładów należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej połowę pytań)	
przebieg procesu weryfikacji	45-minutowe kolokwium pisemne, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa		kod
kolokwium pisemne		r2_14_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 1. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	pisemne sprawdzenie zrozumienia treści ćwiczeń i zadanej literatury	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z około 10 pytań); w celu zaliczenia ćwiczeń należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej 70% pytań; w ustaleniu oceny końcowej z ćwiczeń brana jest pod uwagę obecność i uczestnictwo w ćwiczeniach	
przebieg procesu weryfikacji	45-minutowy test pisemny, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe		