

# Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, 2 stopień

## Sylabus modułu: Praktyka mediacji rodzinnej – część 1 (11-r2S-13-r2\_15)

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z ocen uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach ocena z wykładów stanowi 40% , a ocena z ćwiczeń 60% wagi oceny końcowej z modułu
informacje dodatkowe	

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
wykład		r2_15_fs_1
prowadzący	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
treści zajęć	psychologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów; problemy małżeńskie prowadzące do rozwodu	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10	
liczba godzin pracy własnej studenta	45	
opis pracy własnej studenta	1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu 2. przygotowanie do kolokwium	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	zadane (wybrane przez prowadzącego) strony z następującej literatury: H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 2012	
literatura uzupełniająca	„Mediator”, nr 61 (2/2012), Wydawnictwo Polskie Centrum Mediacji.	
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
ćwiczenia		r2_15_fs_2
prowadzący	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
treści zajęć	<p>przebieg działań przygotowawczych do mediacji: sposoby zgłoszenia stron, zadania związane z przygotowaniem procesu mediacyjnego, zadania mediatora w pierwszym, bezpośrednim kontakcie, wiarygodność instytucjonalna i proceduralna, monolog mediatora; wstępne wystąpienia stron, rozmowy na osobności: cele etapu, techniki komunikacyjne przydatne na tym etapie; tworzenie planu mediacji; docieranie do potrzeb interesów stron leżących u podstaw prezentowanych stanowisk stron, złożoność motywów przystąpienia stron do mediacji, pomocne techniki, kryteria oceny rozwiązań (BATNA, WATNA); praca nad rozwiązaniami, strategię stosowane przez mediatora; spisywanie ugody, porozumienia, analiza przykładowych ugód końcowych i porozumień pod kątem funkcjonalności i zgodności z prawem; regulacje dotyczące mediacji w polskim Kodeksie Prawa Cywilnego; pozycja i rola mediatora; przebieg postępowania mediacyjnego w aspekcie prawnym; wykonywanie i egzekucja ugody zawartej przed mediatorem, koszty mediacji, wynagrodzenia, koszty pracy mediatora; przepisy szczególne dotyczące mediacji w sprawach rodzinnych; realizacja wszystkich wymienionych treści odbywa się na przykładach z praktyki mediacyjnej</p>	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20	
liczba godzin pracy własnej studenta	25	
opis pracy własnej studenta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu</li> <li>2. przygotowanie do kolokwium</li> </ol>	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	<p>wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; H. Ciepła „Nowelizacje kodeksu rodzinnego i opiekuńczego z komentarzem”, Warszawa 2010; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 2012.</p>	
literatura uzupełniająca	„Mediator”, nr 61 (2/2012), Wydawnictwo Polskie Centrum Mediacji.	
adres strony www zajęć		
informacje dodatkowe		

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>Kolokwium pisemne</b>		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
wymagania merytoryczne	treści wykładów uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z około 10 pytań)	
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
<b>Kolokwium pisemne</b>		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	treści ćwiczeń uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z około 10 pytań)	
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe		