

# Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, 2 stopień

**Sylabus modułu:** Praktyka mediacji rodzinnej – część II (11-R2S-13-r2\_16)

## 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Weronika Juroszek
rok akademicki	
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z ocen uzyskanych na wykładach i ćwiczeniach ocena z wykładów stanowi 40% , a ocena z ćwiczeń 60% wagi oceny końcowej z modułu
informacje dodatkowe	

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa		kod
<b>wykład</b>		r2_16_fs_1
prowadzący	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
treści zajęć	psychologiczne aspekty funkcjonowania stron uczestniczących w procesie mediacji w sytuacji rozwodu lub separacji	
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu	
liczba godzin dydaktycznych	15	

(kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	80
opis pracy własnej studenta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przyswojenie wiedzy z wykładów oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu</li> <li>2. przygotowanie do kolokwium</li> </ol>
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	<p>zadane (wybrane przez prowadzącego) strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006; S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012.</p>
literatura uzupełniająca	
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
<b>ćwiczenia</b>	r2_16_fs_2
prowadzący	mgr Janina Miazgowicz
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)
treści zajęć	na przykładach z praktyki mediatora w sprawach rodzinnych ćwiczenie technik pracy, przeprowadzanie przez studentów symulacji mediacji (dla zadanego przedmiotu)

	mediacji) na wszystkich etapach ze szczególnym uwzględnieniem pracy nad kompromisem; spisywanie ugody, porozumienia, rodzinnego planu wychowawczego; sytuacje szczególne w mediacji – zasady przestrzegane przez mediatora
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przyswojenie wiedzy z ćwiczeń oraz pogłębienie jej na podstawie wskazanej literatury przedmiotu</li> <li>2. przygotowanie do kolokwium</li> </ol>
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	wybrane strony z następującej literatury: A. Gójska, V. Huryn „Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych”, Warszawa 2007; J. Strzebinczyk „Prawo rodzinne”, Warszawa 2013; H. Przybyła-Basista „Mediacje rodzinne w konflikcie rozwodowym. Gotowość i opór małżonków a efektywność procesu mediacji”, Katowice 2006
literatura uzupełniająca	S. Savage, E. Boyd-MacMillan „Konflikt w relacjach – zrozumieć i przezwyciężyć”, Poznań 1012.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>Kolokwium pisemne z wykładów</b>		r2_16_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Weronika Juroszek	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia	
wymagania merytoryczne	treści wykładów uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z około 10 pytań)	
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie	
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
<b>Kolokwium pisemne z ćwiczeń</b>		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania	treści ćwiczeń uzupełnione wskazaną literaturą podręcznikową	

merytoryczne	
kryteria oceny	ocena prawidłowości wypełnienia kolokwium (składającego się z 10 pytań) ocena z kolokwium stanowi 60% wagi oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń
przebieg procesu weryfikacji	45-min. sprawdzian pisemny, po którym następuje jego omówienie
informacje dodatkowe	

nazwa		kod
<b>Oceny przeprowadzonych symulacji</b>		r2_15_w_1
kod(-y) zajęć		
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Janina Miazgowicz	
grupa(-y)	wszyscy studenci 2. roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych II-go stopnia (z uwzględnieniem podziału na grupy)	
wymagania merytoryczne	znajomość zadań do wykonania w trakcie mediacji (tak, aby osiągnięta ugoda, porozumienie, jak najlepiej zaspokajały potrzeby stron)	
kryteria oceny	ocena przeprowadzonych symulacji (stanowi 40% wagi oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń)	
przebieg procesu weryfikacji	praca w kilkusobowych grupach – symulacja roli mediatora (oceniani są tylko mediator i ko-mediator); każdy uczestnik wystąpi indywidualnie w roli mediatora lub ko-mediatora; oceniana będzie biegłość w komunikacji, formalno-prawna strona ugody, język ugody i stopień skonkretyzowania zobowiązań	
informacje		

dodatkowe	
-----------	--