

Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Praca asystenta rodziny – część II (11-R2S-13-r2_19)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Marek Kuźnik marek@kuzniki.com.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na podstawie oceny z egzaminu. Koniecznym warunkiem zaliczenia modułu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń (na zasadzie: <i>zaliczone vs niezaliczone</i> ; bez oceny).
informacje dodatkowe	W indeksie wpisana zostanie wyłącznie ocena końcowa modułu.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Praca asystenta rodziny – część II wykład	r2_19_fs_1
prowadzący	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	wszyscy studenci
treści zajęć	Model skoncentrowany na rozwiązywaniu problemów w pracy asystenta rodziny: video trening, praca na mocnych stronach. Model tutoring. Wspomaganie rozwoju poszczególnych członków rodziny. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w poszczególnych etapach życia.
metody prowadzenia zajęć	Prezentacja multimedialna, wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	10
liczba godzin pracy własnej studenta	15
opis pracy własnej studenta	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu
organizacja zajęć	5 wykładów po 2 godziny (2x45minut), sala z rzutnikiem multimedialnym
literatura obowiązkowa	Topping, K., Tutoring- wzajemne wspieranie się nauce. <i>Educational practices 5</i> . Brzezińska, A., Kaczan, R. (2009). <i>Droga do samodzielności</i> . Gdańsk GWP. Brzezińska, A. (2007). <i>Portrety psychologiczne człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> . Gdańsk: GWP.

	Szczepkowski, J.(2010). <i>Praca socjalna – Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach</i> . Toruń : Akapit
literatura uzupełniająca	Gray, D. (2010). <i>Adopcja i przywiązanie</i> . Wydawnictwo: GWP Bloomquist, M.(2011) <i>Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi. Podręcznik dla rodziców i terapeutów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kołakowski, A. (red.) (2013) <i>zaburzenia zachowania u dzieci teoria i praktyka</i> GWP.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
Praca asystenta rodziny – część II wykład		r2_19_fs_1
kod(-y) zajęć	r2_19_w_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik	
grupa(-y)	Wszystkie grupy	
wymagania merytoryczne	Ustny egzamin sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu . Podstawą przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.	
kryteria oceny	Egzamin uznaje się za zaliczone po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi, oraz zaprezentowaniu i obronie projektu pracy z rodziną	
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin ma charakter ustny i składa się z trzech pytań problemowych. Obie części stanowią po 50% oceny końcowej z egzaminu . Obie części muszą być zaliczone co najmniej na 60% poprawności aby uzyskać ocenę dostateczną. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną obu części egzaminu.	
informacje dodatkowe		

nazwa		kod
Praca asystenta rodziny – część II ćwiczenia		r2_19_fs_2
prowadzący	dr Marek Kuźnik, mgr Bożena Stępień	
grupa(-y)	wszyscy studenci	
treści zajęć	System pomocy społecznej. Zasady udzielania pomocy społecznej. Realizacja ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. Zadania asystenta rodziny. Zakres współpracy asystenta rodziny. Dokumentacja asystenta rodziny. Konsultacja rodzinna – trenowanie rozmowy pomagającej i diagnostycznej z całą rodziną	
metody prowadzenia zajęć	Metoda warsztatowa, arkusze, praca w podgrupach, Indywidualne konsultacje postępów w tworzeniu projektu	
liczba godzin	30	

dydaktycznych (kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	25
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach.
organizacja zajęć	zajęcia zintegrowane w trzydniowym bloku (8h+8h+4 h) zajęć warsztatowych.
literatura obowiązkowa	De Barbaro, B. (2004). Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: UJ. Anna Dunajska, Daria Dunajska, Beata Klein. <i>Asystentura w pomocy społecznej. Poradnik dla pracowników socjalnych</i> . Wydawnictwo: Dashofer, ISBN: 9788375370591 Izabela Krasiejko. <i>Metodyka działania asystenta rodziny</i> . Wydanie drugie zmienione w serii Profesjonalny Pracownik Socjalny)
literatura uzupełniająca	Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L. (2010), (red.), <i>Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym</i> . Kraków: Impuls
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Praca asystenta rodziny – część II ćwiczenia	r2_19_fs_2
kod(-y) zajęć	r2_19_w_2 r2_19_w_3
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Marek Kuźnik
grupa(-y)	wszystkie
wymagania merytoryczne	Obecność na zajęciach, przygotowanie i aktywna praca z projektem pracy z rodziną podczas zajęć
kryteria oceny	zaliczenie ćwiczeń (na zasadzie: <i>zaliczone vs niezaliczone</i> ; bez oceny).
przebieg procesu weryfikacji	przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał.
informacje dodatkowe	