

## Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

### Sylabus modułu: Pedagogika resocjalizacyjna (11-R2S-14-r2\_4)

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Leokadia Szymczyk
rok akademicki	2014/2015
semestr	pierwszy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa modułu – średnia arytmetyczna z egzaminu ustnego i z ćwiczeń.
informacje dodatkowe	

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
<b>Wykład</b>	r2_4fs_1
prowadzący	dr Leokadia Szymczyk
grupa(-y)	
treści zajęć	Resocjalizacja jako przedmiot badań interdyscyplinarnych. Etiologia i współczesne problemy nieprzystosowania społecznego. Rodzina jako podstawowe środowisko socjalizacyjno-wychowawcze. Przyczyny niedostosowania tkwiące w środowisku rodzinnym. Zaburzenia w zachowaniu i niedostosowanie społeczne. Rola i funkcje religii w procesie resocjalizacji. Zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego. Metody i formy działań terapeutycznych . Stygmatyzacja jednostek niedostosowanych społecznie, odrzuconych przez grupę. Profilaktyka niedostosowania społecznego i resocjalizacja w środowisku otwartym; Pomoc postpenitencjarna
metody prowadzenia zajęć	prezentacja multimedialna, wykład, fragmenty filmów
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Wykład: 30
liczba godzin pracy własnej studenta	Wykład - 40 godzin
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; Przygotowanie do egzaminu
organizacja zajęć	Wykład: 1,2 godziny tygodniowo
literatura obowiązkowa	Barczyk A., P. Barczyk, <i>Wybrane zagadnienia historii resocjalizacji</i> , Kraków 1999. Bębas S., <i>Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji</i> , Radom 2011. Bojarski T, Skrętowicz S., <i>Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z komentarzem</i> , Lublin 2002.

	<p>Czapów C., <i>Wychowanie resocjalizujące</i>, Warszawa 1998.</p> <p>Jaworska A., <i>Resocjalizacja, Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Kraków 2009.</p> <p>Konopczyński M., <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i>, Kraków 2014.</p> <p>Pytka L. <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i>, Warszawa 2000.</p> <p>Urban B., Stanik J.M, <i>Resocjalizacja</i>, tom 1 i 2 , Warszawa 2008.</p>
literatura uzupełniająca	<p>Batkowicz Z., Maciaszczyk P., <i>Profilaktyka i resocjalizacja</i>, Tarnobrzeg 2011.</p> <p>Borowski R., Wysocki D., <i>Instytucje wychowania resocjalizującego</i>, Płock 2001.</p> <p>Kalinowski M., Pełka J, <i>Zarys resocjalizacji nieletnich</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Paszkiewicz A., <i>Teoretyczny model wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym</i>, Białystok 2010.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

## 2a. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	Kod
<b>ćwiczenia</b>	r2_4_fs_2
prowadzący	dr Leokadia Szymczyk
grupa(-y)	
treści zajęć	<p>Metody i techniki wychowania resocjalizującego;</p> <p>Twórcza resocjalizacja. Idea twórczej resocjalizacji, struktura i dynamiki procesu twórczej resocjalizacji;</p> <p>Metody twórczej resocjalizacji;</p> <p>Mediacja jako alternatywna metoda profilaktyki i resocjalizacji;</p> <p>Organizacja pracy wybranych instytucji resocjalizacji i wsparcia społecznego (Areszt Śledczy Policjny Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny Sąd d.s. Rodzinnych i Nieletnich, Zakład Poprawczy).</p> <p>Wybrane aspekty nauczania Jana Pawła II jako wyzwanie dla więźniów i służb penitencjarnych</p>
metody prowadzenia zajęć	praca w zespołach problemowych: prezentacja opracowanych zagadnień z wykorzystaniem technik multimedialnych
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Ćwiczenia: dwie grupy 2x20
liczba godzin pracy własnej studenta	25 godzin
opis pracy własnej studenta	<p>Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę</p> <p>Przygotowanie się do ćwiczeń przez opracowanie w zespołach wyznaczonych zagadnień problemowych;</p> <p>Przygotowanie wystąpienia ustnego (prezentacja lub inna forma wybrana przez zespół)</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej</p>

organizacja zajęć	1,5 godziny tygodniowo dla jednej grupy
literatura obowiązkowa	Jaworska A., <i>Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i> , Kraków, 2009 Kalinowski M., Pełka J, <i>Zarys resocjalizacji nieletnich</i> , Warszawa 2003; Konopczyński M., <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> , Warszawa 2009; Konopczyński M., <i>Teoretyczne podstawy metodyki kulturotwórczych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich</i> , PWN, Warszawa 2006. Kosek-Nita B., Raś D., <i>Kontakty z ludźmi „innymi” jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji</i> , Katowice 2000; Kozaczuk F.: <i>Resocjalizacja instytucjonalna</i> , Rzeszów 2004; Pospiszył K. <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> , Warszawa 1998; Rejzner A., Szczepaniak P., <i>Terapia w resocjalizacji</i> , część II, Warszawa 2009.
literatura uzupełniająca	Bebas S., <i>Program resocjalizacyjny wynikający z nauczania Jana Pawła II</i> , Radom 2010. Kozaczuk F., <i>Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży</i> , Rzeszów 1997. Ostrowska K., <i>Psychologia resocjalizacyjna</i> , Warszawa 2008. Rybczyńska-Abdel Kawy D., Heine M., Karłyk-Cwik A., <i>Współczesne wyzwania teorii i praktyki resocjalizacyjnej</i> , Toruń 2013.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Egzamin ustny - wykład</b>	r2_4_w_1
kod(-y) zajęć	r2_4fs_1; r2_4fs_1;
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Leokadia Szymczyk
grupa(-y)	wszyscy studenci 1 roku nauk o rodzinie studiów stacjonarnych drugiego stopnia
wymagania merytoryczne	ustne sprawdzenie znajomości zagadnień realizowanych w trakcie wykładów uzupełnionych lekturą
kryteria oceny	Egzamin ustny zostanie zaliczony po uzyskaniu 60 % poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin ustny - student losuje zestaw pytań, który będzie zawierał 3 pytania problemowe. Podstawą zaliczenia – to ocena umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w trafnym opisie pytań egzaminacyjnych. Ocena końcowa stanowi średnią ocen odpowiedzi na poszczególne pytania.
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru

### 3a. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>kolokwium pisemne – ćwiczenia</b> <b>Prezentacja efektów pracy zespołowej - ćwiczenia</b>	r2_4_w_1 r2_4_w_3
kod(-y) zajęć	r2_4fs_1; r2_4fs_1;
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Leokadia Szymczyk
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	pisemne kolokwium zaliczeniowe sprawdzające znajomość prezentowanych zagadnień uzupełnionych literaturą przedmiotu
kryteria oceny	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach; Kolokwium zaliczeniowe - będzie obejmowało tematykę ćwiczeń; Prezentacja efektów pracy zespołowej – pogłębiona analiza wybranego tematu. Kryterium: pomysłowość w prezentacji danego tematu, jakość merytoryczna; Metody i formy aktywizacji grupy przez zespół prezentujący wybrane zagadnienie problemowe.
przebieg procesu weryfikacji	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach; Czynne uczestnictwo w pracy zespołu przygotowującego dane zagadnienie; Kolokwium pisemne – weryfikacja wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z obszaru resocjalizacji przedstawionych podczas ćwiczeń oraz uzupełnionej wskazaną lekturą;

	Umiejętność współpracy z zespołem (przygotowanie materiału, prezentacja).
informacje dodatkowe	możliwość konsultacji indywidualnych w ramach dyżuru