



Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

Sylabus części modułu: Moduł monograficzny (11-TS-13-MF)

Tytuł wykładu: Jezus w Galilei – historia i teologia

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab., prof. UŚ Artur Malina
rok akademicki	2015/2016
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej części modułu	na podstawie zaliczenia pisemnego sprawdzianu z materialnej znajomości z Ewangelii Marka rozdziałów 1-8 oraz paraleli synoptycznych oraz na podstawie obecności na zajęciach, zaś w przypadku dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności weryfikacji w formie ustnej lektury jednej z pozycji podanych w literaturze uzupełniającej
informacje dodatkowe	Ocena końcowa modułu jest średnią arytmetyczną trzech ocen: dwóch z wykładów monograficznych i jednej z zajęć fakultatywnych

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	MF_fs_1
prowadzący	ks. dr hab., prof. UŚ Artur Malina
treści zajęć	Wprowadzenie do religijnej, społecznej, politycznej sytuacji w Galilei w czasach Jezusa. Egzegeza w kontekście wybranych tekstów ukazujących związek osoby i dzieła Jezusa z Galileą, a zwłaszcza pierwszego okresu publicznej działalności Jezusa, nauczania o bliskości panowania Bożego, egzorcyzmów jako znaku nadejścia tego panowania, uctowania z grzesznikami i gromadzenie się tłumów wokół Niego. <i>Zobacz też wprowadzenie wykładu w informacjach dodatkowych.</i>
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	lektura z Ewangelii Marka rozdziałów 1-8 oraz paraleli synoptycznych oraz praca ze wskazaną literaturą obowiązkową poszerzającą wiedzę z wykładów
literatura obowiązkowa	Malina A., Ewangelia według św. Marka, część 1: 1, 1 – 8, 26. Wstęp – przekład z oryginału – komentarz, Częstochowa 2013, s. 110-218. Sanders E.P., Życie Jezusa, w: Chrześcijaństwo a judaizm rabiniczny. Historia początków oraz wczesnego rozwoju, red. H. Shanks, Warszawa 2013, s. 89-147.
literatura uzupełniająca	Czajkowski M., Galilejskie spory Jezusa. Struktura kerygmatyczna Mk 2,1–3,6, Warszawa 1997.



	Meier J.P., Jezus, w: Katolicki Komentarz Biblijny, red. R.E. Brown, J.A. Fitzmyer, R.E. Murphy, Warszawa 2001, s. 2035-2053. Theissen G., Czasy Jezusa. Tło społeczne pierwotnego chrześcijaństwa, Kraków 2004.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	<i>Wprowadzenie do wykładu:</i> Po chrzcie przyjętym od Jana Jezus wraca do Galilei. To samo czyni po zmartwychwstaniu, według Mateusza i Jana; przyszłe spotkanie z uczniami w Galilei zapowiada według Marka, ale nie udaje się tam według Łukasza. Jakie znaczenie dla interpretacji Jego osoby i dzieła ma ten związek z tym regionem? Pierwszego okresu publicznej działalności Jezusa nie należy interpretować bez uwzględnienia religijnej, społecznej, politycznej sytuacji w Galilei. Czy w czasach Jezusa była ona tak napięta i burzliwa, jak sugerują świadectwa nowotestamentowe oraz pozabiblijne z drugiej połowy I wieku? „Galilejczycy od dziecka zaprawiają się do wojny, zawsze było ich dużo i nigdy nie brakowało ani mężom odwagi, ani krainie mężów” (Józef Flawiusz, Wojna Żydowska 3,42). „W tym samym czasie przyszli niektórzy i donieśli Mu o Galilejczykach, których krew Piłat zmieszał z krwią ich ofiar” (Łk 13,1). Jezus jest oskarżony przed Piłatem o prowokowanie niepokoju od tego regionu: „Lecz oni nastawali i mówili: «Podburza lud, szerząc swą naukę po całej Judei, od Galilei, gdzie rozpoczął, aż dotąd». Gdy Piłat to usłyszał, zapytał, czy człowiek ten jest Galilejczykiem” (Łk 23,5-6).

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
zaliczenie pisemne i/lub ustne	MF_w_1
wymagania merytoryczne	Znajomość materialna tekstu Ewangelii Marka rozdziały 1-8 oraz paraleli synoptycznych
kryteria oceny	Ocenie będzie podlegała materialna znajomość Ewangelii Marka oraz – w przypadku niezaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym jako pierwszy – także znajomość wybranej lektury uzupełniającej.
przebieg procesu weryfikacji	Dla formy pisemnej: Student otrzymuje pięć fragmentów do zidentyfikowania miejsca ich występowania. Dla formy ustnej: Student otrzymuje dwa pytania związane z tematem wybranej lektury uzupełniającej.
informacje dodatkowe	