



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia

Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R1S-13-r1_35)

Tytuł wykładu: Kształtowanie postawy selektywnego odbioru mediów

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Bogdan Biela
rok akademicki	2015/2016
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Obecność na wykładzie oraz referat
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r1_35_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Bogdan Biela
treści zajęć	Dziś media obciąża się odpowiedzialnością prawie za wszystko, przypisując im mijanie się z prawdą, uzależnienie od nich, manipulowanie społeczeństwem czy zatrucie środowiska informacji. Wnikliwa obserwacja pozwala również stwierdzić niedostateczne przygotowanie dzieci i młodzieży do odbioru mediów, negatywne wzorce ze strony dorosłych czy niedostatek propozycji alternatywnych. Wykład monograficzny pragnie odpowiedzieć na dwa zasadnicze pytania: dlaczego ważny jest selektywny odbiór mediów?, jak należy kształtować postawę odbioru selektywnego?
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Udział w wykładzie oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu
literatura obowiązkowa	Z. Bauer i E. Chudziński (red.), <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , Kraków 2000. R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Gdańsk 1996. J. Izdebska, <i>Dominacja mediów w środowisku wychowawczym dziecka</i> , Edukacja, 2000, nr 4, s. 29–38. F. W. Wawro, <i>Selektywność recepcji mas-mediów u młodzieży szkół średnich i środowiskowe czynniki kształtujące jej poziom</i> , Roczniki Nauk Społecznych, 1996, t. XXIV, z. 2, s. 275–314



literatura uzupełniająca	A. Lepa, <i>Mass media – uzależnienie czy rozwój?</i> , Tygiel Kultury, 2004, nr 10–12, s. 127–131. W. Pawlak, <i>Oczekiwania społeczne wobec telewizji w badaniach OBOP</i> , w: <i>Media wizualne w zwierciadle społecznym</i> , Warszawa 1999, s. 49–54; S. Budzik, <i>Internet i rzeczywistość wirtualna</i> , w: <i>Sacrum i kultura</i> , red. R. Rubinkiewicz, S. Zięba, Lublin 2000, s. 307–313. J. Gonnet, <i>Éducation aux médias</i> , Paris 2001; A. Lepa, <i>Etyka kompetencji medialnej</i> , Zeszyt Naukowy OWSliZ, 2006, nr 1, s. 35–40. A. Lepa, <i>Pedagogika mass mediów</i> , Łódź 2000. M. Szulczewski, <i>Informacja i współdziałanie</i> , Warszawa 1982.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
referat	r1_35_w_1
wymagania merytoryczne	
kryteria oceny	Ocena wygłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia.
przebieg procesu weryfikacji	
informacje dodatkowe	