



**Kierunek i poziom studiów:** nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia

**Sylabus modułu:** Wykład monograficzny (11-R1S-15-r1\_56)

**Tytuł wykładu:** Współczesna myśl pedagogiczna jako dziedzictwo antycznych ideałów wychowawczych

## 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Andrzej Uciecha
rok akademicki	2016/2017
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Oceną na podstawie przygotowania analitycznej pracy pisemnej wygłoszonej w oryginalny sposób zgodnie z podanym harmonogramem; obecność i aktywny udział w wykładach
informacje dodatkowe	

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>wykład</b>	r1_56_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Andrzej Uciecha
treści zajęć	Badanie wpływu filozoficzno-religijnych ideałów klasycznej <i>paideia</i> na proces rozwoju wychowania chrześcijańskiego; aktualizacja wzorców antycznej edukacji grecko-rzymskiej
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	praca z podaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy pod kątem wskazanych zagadnień podstawowych
literatura obowiązkowa	H.I.Marrou, Historia wychowania w starożytności, tłum. St.Łoś, Warszawa 1969;
literatura uzupełniająca	Klemens Aleksandryjski, Wychowawca, tłum. M.Szarmach, Toruń 2012; Jan Chryzostom, O wychowaniu dzieci, tłum. W.Kania, [w:] Jan Chryzostom, Wybór pism, tłum. H.Paprocki, W.Kania, Warszawa 1974 (PSP XIII); Chrześcijanie w cesarstwie rzymskim II i III wieku. Wybrane zagadnienia życia społecznego, Studia Antiquitatis Christianae. Series Nova 1, wybór i oprac. W. Myszor, Katowice 2012, s. 202-218; A.Bober, Rodzina Kościołem domowym według św. Jana Chryzostoma, VoxP 1985, t. 8-9, s. 193-200; W.Kania, Pierwsza rodzinna katecheza domowa w ujęciu św. Jana Chryzostoma, VoxP 1985, t. 8-9, s. 215-222; H.Wójtowicz, Zadania rodziny



	<p>chrześcijańskiej w nauczaniu św. Jana Chryzostoma, VoxP 1985, t. 8-9, s. 201-214; E.Stanula, Rodzina kształtująca system wartości w ujęciu św. Jana Chryzostoma, [w:] Wychowanie w rodzinie od starożytności po wiek XX. Materiały z Konferencji (czerwiec 1993 r.), Bydgoszcz 1994, s. 81-94; A.Uciecha, Rodzina miejscem wychowania w traktacie pedagogicznym „O wychowaniu dzieci” św. Jana Chryzostoma, w: Śląskie Studia Historyczno-Teologiczne 19/20 (1986/87), s. 65-92; A.Uciecha, Rola ojca w procesie wychowania domowego na podstawie traktatu św. Jana Chryzostoma „O wychowaniu dzieci”, w: Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Starożytność-Średniowiecze, red. J. Jundziłł, D. Żołądź-Strzelczyk, Bydgoszcz 2002, t. I, s. 205-218; A.Uciecha, Religijny program wychowania w ujęciu Jana Chryzostoma, w: Vox Patrum 29 (2009), t. 53-54, s. 421-432.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Praca pisemna</b>	r1_56_w_1
wymagania merytoryczne	Tezy i metody analizy historyczno-teologicznej omawianego w ramach wykładów zagadnienia
kryteria oceny	Zaliczenie z oceną, na którą się składa: a/ przygotowanie pracy pisemnej wygłoszonej zgodnie z podanym harmonogramem; b/ test podsumowujący (10 pytań; skala: bdb 19-20 pkt.; db+ 18 pkt.; db 16-17 pkt.; dst+ 14-15 pkt.; dst 11-13 pkt.; ndst 10 pkt.); c/ obecność i aktywny udział w wykładach
przebieg procesu weryfikacji	Według harmonogramu podanego na pierwszych zajęciach przez nauczyciela przedmiotu
informacje dodatkowe	