



Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

Sylabus części modułu: Moduł monograficzny (11-TS-13-MF)

Tytuł wykładu w języku niemieckim: Einführung in die Spezifik der deutschsprachigen Dogmatik. Grundbegriffe und Systematik. (Wprowadzenie w specyfikę dogmatyki niemieckojęzycznej. Pojęcia podstawowe i systematyka)

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Jacek Kempa
rok akademicki	2016/2017
semestr	zimowy
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej części modułu	
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	
	MF_fs_1
prowadzący	ks. dr hab. Jacek Kempa
treści zajęć	Zajęcia mają charakter „pierwszego przybliżenia” do przedmiotu. Obejmą elementarne wprowadzenie w specyfikę współczesnej teologii niemieckojęzycznej, rozwijanej w dialogu z myślą nowożytną. Szczególnie chodzi o elementarną próbę usystematyzowania niektórych poglądów przez odwołanie do najbardziej znanych myślicieli. Równocześnie zostanie położony akcent na wybrane specyficzne pojęcia teologiczne (zwłaszcza z zakresu antropologii teologicznej) – celem rozwinięcia kompetencji językowych słuchaczy. Właśnie doskonalenie w znajomości języka teologii niemieckojęzycznej jest głównym celem zajęć. Dlatego przewidziana jest praca z tekstem, nad jego zrozumieniem i ewentualnie przekładem. Stąd zajęcia będą zawierały w sobie elementy ćwiczeń.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	Lektura zadanych tekstów, praca nad słownikiem.



literatura obowiązkowa	Wprowadzająco: J. Ratzinger, Einführung in das Christentum (Kapitel 1.) Teksty do opracowania będą przedstawiane i dostarczane na bieżąco.
literatura uzupełniająca	
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
Praca pisemna	MF_w_1
wymagania merytoryczne	Aktywność w ramach zajęć z tekstem, przygotowanie wypowiedzi pisemnej na jeden z zadanych tematów.
kryteria oceny	Stopień opanowania przekazywanych treści i przyrost kompetencji językowych (poprawność wypowiedzi, znajomość omawianych terminów podstawowych, umiejętność ich zastosowania w wypowiedzi)
przebieg procesu weryfikacji	Ocena na koniec zajęć, po podsumowaniu aktywności oraz weryfikacji wypowiedzi pisemnej.
informacje dodatkowe	