



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia

Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R1S-15-r1_56)

Tytuł wykładu: Dzisiejsze ataki na małżeństwo i rodzinę. Studium medioznawcze

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. prof. dr hab. Alojzy Drożdż
rok akademicki	2016/2017
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Na początku ustalane są warunki uzyskania zaliczenia. Wymagana jest: a). obecność na zajęciach (z ustaleniem również możliwości indywidualnego toku studiów); b). dobra znajomość adhortacji „Familiaris consortio”; c). rozmowa kwalifikacyjna przed uzyskaniem zaliczenia.
informacje dodatkowe	Każdy student otrzymuje na początku „zestaw tematów” dotyczący różnych sposobów właściwej i niewłaściwej „antropologii rodziny” i różnych dzisiejszych „etyk rodzinnych”. Student opracowuje w czasie semestru jedno z wybranych przez siebie zagadnień szczegółowych.

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
wykład	r1_56_fs_1
prowadzący	ks. prof. dr hab. Alojzy Drożdż
treści zajęć	<p>Nauka o małżeństwie i rodzinie jest dziś bardzo rozbudowana (w szczególności psychologia i pedagogika rodziny). Mniej jest natomiast treści medioznawczych.</p> <p>Po pierwsze - istnieje zatem pilna potrzeba zrobienia dobrej syntezy na temat moralności życia małżeńskiego i rodzinnego. Obraz rodziny w polskich mediach wymaga nowej analizy. Wydana przez Stolicę Apostolską Instrukcja „Aetatis novae” stwierdza zwięźle, że „środki przekazu potrafią zarówno umacniać, jak i niszczyć tradycyjne wartości w sferze religii, kultury i rodziny” (AN 4). Tę dwojakiego rodzaju działalność mediów w stosunku do rodziny widać w Polsce bardzo wyraźnie.</p> <p>W drugiej części wykładu omówione zostaną następujące zagadnienia: 1° prawdziwy obraz rodziny w mediach oraz 2° zniekształcony obraz rodziny. Warto przypomnieć, że przedmiotem refleksji są media publiczne i komercyjne - zarówno elektroniczne, jak i prasa drukowana (pisma „kolorowe”). Omówienie odnosi się przede wszystkim do samych treści, które są nośnikami prawdziwego lub zniekształconego obrazu rodziny. Syntezę o moralności właściwej spotykamy przede wszystkim w dziedzictwie św. Jana Pawła II, Benedykta XVI i Papieża Franciszka. Wykład ma być recepcją tego nauczania.</p> <p>Po drugie – dzisiejsze ataki na rodzinę, i preferowanie związków rodzino-podobnych, mają swoją genezę zakorzenioną w „błędzie antropologicznym” (Z. Bauman, O. Marquard,). Konsekwencją tego jest „walka o jakość prawa stanowionego”. Jest to</p>



	<p>drugi obszar ataków na małżeństwo i rodzinę.</p> <p>Po trzecie – ważnym obszarem walki ze „zdrową rodziną” jest obszar mediów. Wykład ma być próbą ukazania strategii manipulacji i zgorśnień dotyczących degradacji życia rodzinnego.</p>
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	20
opis pracy własnej studenta	Student jest zobowiązany do szczegółowego zapoznania się z przesłaniem Orędzia Jana Pawła II ' Jan Paweł II, Telewizja w rodzinie: kryteria właściwego wyboru programów, „L'Osservatore Romano". 1994, nr 4, s. 7-9 (wyd. polskie).
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Paweł II, „Familiaris consortio: Tekst i komentarze, W: Adhortacje Ojca Świętego Jana Pawła II, Kraków 1996, t. 1. 65-160. 2. M. Przeworski, Rola mass wobec kultury przeciwnej życiu, w: Ewangelia życia, red. ks. E. Burzyk, Bielsko-Biała 1996. s. 133-145. 3. Raport o sytuacji polskich rodzin, Warszawa 1998. 4. Raport o sytuacji polskich rodzin, Warszawa 2016. 5. Wojtyła K. Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1986. 6. Baczyński A, Drożdż M., Wartości w mediach – z dolin na szczyty, Etyka Mediów 5, Biblos, Tarnów 2012. 7. Drożdż M, I. Fiut (red), Media światem człowieka, Jedność, Kielce 2009. <p>Quarreschi C., Nowe uzależnienia, SALWTOR, Kraków 2005.</p> <p>Schokenhoff E., Etyka życia. Podstawy i nowe wyzwania, Opole 2014. Tożsamość i posłannictwo rodziny,. Red. M. Brzeziński, J. Jęczeń. Centrum Badań nad Rodziną, t. 14. Lublin: Wydawnictwo KUL 2014.</p> <p>Człowiek w labiryncie sieci,. Red. J. Jęczeń, K. Komsta. Z cyklu: Gra o życie. T. 2, Lublin 2013.</p> <p>Mass media w życiu rodziny, Repetytorium dla studentów nauk o rodzinie i pracy społecznej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Lublin 2013.</p> <p>Przemoc w małżeństwie i rodzinie,. Red. M. Chuchra, J. Jęczeń. Centrum Badań nad Rodziną,. t. 9, Lublin: Wydawnictwo KUL 2012.</p>
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Majdański (red), Rodzina na przełomie wieków, Łomianki 2000. 2. Człowiek i rodzina w przestrzeni mediów, Red. J. Jęczeń. Sandomierz: Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu 2011. 3. Wartość i dobro rodziny, Red. J. Jęczeń, M. Stepulak, Centrum Badań nad Rodziną,. t. 5. Lublin: Wydawnictwo KUL 2011.



	<p>4. Biela B. (red), Nieść nadzieję na współczesne areopagi. Otaczając troską życie, Katowice – Piekary Śląski 2009.</p> <p>5. Drożdż M. (red), Wolność w mediach. Między poprawnością a odpowiedzialnością, Etyka mediów2, Biblos, Tarnów 2010.</p>
adres strony www zajęć	Zostanie podany na początku zajęć
informacje dodatkowe	Warto będzie przedstawić metodologiczne sposoby analizowania programów medialnych o małżeństwie i rodzinie. W szczególności chodzi o sposoby analizowania i oceniania seriali telewizyjnych o rodzinie i o „sytuacjach rodzino-podobnych”. Udział studentów w opracowaniu – mile widziany (z możliwością publikacji opracowanych tekstów).

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
referat	r1_56_w_1
wymagania merytoryczne	<p>Każda jednostka akademicko-dydaktyczna ma dwa elementy.</p> <p>Pierwszy – to wykład będący prezentacją nowego materiału nie będącego treściami zajęć kursorycznych.</p> <p>Drugi – to tzw. „kwadrans porównawczy”. Chodzi o przykłady ludzkich zachowań „odkrywanych” przez samych studentów.</p>
kryteria oceny	<p>W jednostce naukowo-dydaktycznej istnieją trzy zespoły kryteriów ocen.</p> <p>Najpierw - jest to potrzeba dobrego zaznajomienia się z treściami „Veritatis splendor” i „Parati semper”.</p> <p>Następnie – jest kryterium robienia „porównań” ludzkich zachowań i postaw zgodnie z zasadami moralności normatywnej.</p> <p>Z kolei – idzie kryterium umiejętności robienia syntez moralnych.</p>
przebieg procesu weryfikacji	Generalnie – całość zaliczenia dokonuje się w ciągu semestru, podczas kolejnych zajęć. Ostateczna rozmowa „kwalifikacyjna” przed uzyskaniem zaliczenia jest „kropką nad i”.
informacje dodatkowe	Dobą sprawą byłoby takie opracowanie wybranej przez studenta szczegółowej kwestii, żeby ją szybko opublikować.