



## Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, pierwszy stopień

### Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R2S-15-r1\_56)

#### Corso monografico – L'educazione nella famiglia moderna

### 1. Informacje ogólne / Informazioni generali

koordynator modułu <b>Coordinatore del Modulo</b>	dr Mariola Kozubek
rok akademicki <b>Anno accademico</b>	2016/17
semestr / semestre	letni / estivo
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu <b>Modalità di esame</b>	Na ocenę końcową składa się aktywność podczas zajęć oraz zaliczenie pracy pisemnej na wskazany temat (3 strony).  <i>La valutazione finale va definita in base a: presenza attiva ai corsi e la nota positiva della prova scritta finale su tema indicato (3 pagine).</i>
informacje dodatkowe <b>Informazioni supplementari</b>	Konsultacje: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ  <i>Il corso si svolge nell'Istituto di Scienze della Famiglia (Facoltà di Teologia), via Jordana 18, s. 204/3, secondo l'orario che verrà pubblicato sulla pagina web della facoltà.</i>

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

#### Descrizione delle metodologie di insegnamento e del lavoro dello studente

nazwa /nome	Kod /codice
<b>Wykład / Lezioni</b>	r1_56_fs_1
prowadzący	dr Mariola Kozubek
grupa(-y) / <b>gruppo</b>	Wszyscy studenci / tutti gli studenti del corso
treści zajęć	Tematyka wykładu jest poświęcona refleksji nad problematyką wychowania we współczesnej rodzinie. Podjęte zostaną następujące zagadnienia: wyzwania i zagrożenia dla wychowania we współczesnej rodzinie. Podstawy wychowania integralnego. Dziedziny wychowania w rodzinie: wychowanie emocjonalne, zdrowotne, intelektualne, estetyczne, społeczne, do korzystania ze środków masowego przekazu. Formacja do wolności a znaczenie władzy rodzicielskiej. Metody wychowawcze oraz postawy rodzicielskie. Znaczenie duchowości w życiu rodzinnym (formacja sumień).
<b>Contenuti</b>	<i>Durante il corso si propone una riflessione approfondita sull'educazione nella famiglia moderna: rischi e sfide nell'educazione in famiglia. Fondamenti di</i>



	<i>un'educazione integrale. Campi di educazione in famiglia: l'educazione affettiva, corporea, alimentare; l'educazione intellettuale, estetica, l'educazione alla cittadinanza, all'uso dei media. Formazione alla libertà e la questione dell'autorità dei genitori. Metodi educativi e stili educativi materni e paterni. Il senso di una spiritualità per la vita della famiglia (formazione delle coscienze).</i>
metody prowadzenia zajęć <b>Metodi dell'insegnamento</b>	Wykład konwersacyjny (interaktywny).  Corso discorsivo (interattivo).
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) <b>numero delle ore dell'insegnamento</b>	30
liczba godzin pracy własnej studenta <b>numero delle ore di lavoro dello studente</b>	20
opis pracy własnej studenta  <b>Descrizione del lavoro dello studente</b>	Aktywny udział w części interaktywnej wykładu. Samodzielne studium lektury wskazanej literatury przedmiotu. Przygotowanie pracy pisemnej.  <i>Partecipazione attiva ai momenti interattivi di discussione in aula alla fine delle lezioni. Studio individuale: lettura di approfondimento dei testi di riferimento; preparazione di un lavoro scritto.</i>
organizacja zajęć  <b>L'organizzazione delle lezioni</b>	Wykład odbędzie się w semestrze letnim (od lutego do czerwca 2017) na Wydziale Teologicznym UŚ w Katedrze Nauk o Rodzinie, ul. Jordana 18 (s.204/3). Plan zajęć będzie opublikowany na stronie internetowej Wydziału Teologicznego.  <i>Il corso si svolgerà durante il semestre estivo (da febbraio a giugno 2017) alla Facoltà Teologica presso L'Istituto di Scienze sulla Famiglia, via Jordana 18 (s.204/3). L'orario verrà pubblicato sulla pagina web della Facoltà.</i>
literatura obowiązkowa  <b>Materiale di studio</b>	Aceti E., <i>Finestre sul mondo. I ragazzi e l'uso dei media</i> , Roma 2004. De Beni M., <i>Essere educatori. Coraggio di una presenza</i> , Roma 2013. Tribulato E., <i>L'educazione negata, Il malessere educativo nelle società occidentali</i> , Milano 2005. Giordani I., <i>Famiglia comunita' d'amore</i> , Roma 2001. Ionata P., <i>Nati per amare</i> , Roma 2006. Zanzucchi A.M., <i>L'arte difficile di essere madre</i> , Roma 2005.
literatura uzupełniająca <b>Testi di riferimento</b>	Melina L., <i>Lo splendore della famiglia</i> , <i>Studia Teologiczne i Humanistyczne</i> 1/2(2011). Nicoli S. (ed.), <i>La casa cantiere di santità</i> , Roma 2004. Zani V., (ed.), <i>Lubich. Educazione come vita</i> , Brescia 2010. Secco L., <i>La pedagogia dell'amore. Amare nelle diverse età di vita</i> , Roma 2006.
adres strony www zajęć <b>pagina Web del corso</b>	
informacje dodatkowe	Wszelkie zmiany do ustalenia podczas zajęć lub drogą mailową.



<b>Informazioni supplementari</b>	<i>Qualsiasi cambiamento si può concordare insieme durante il corso, o via e-mail: <a href="mailto:mariola.kozubek@us.edu.pl">mariola.kozubek@us.edu.pl</a></i>
-----------------------------------	---

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

#### *Descrizione delle modalità della verifica*

Nazwa /nome	Kod /codice
<b>Praca pisemna / Prova scritta</b>	r1_56_w_1
kod(-y) zajęć	r1_56_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek
grupa(-y)/ <b>Gruppo</b>	Wszyscy studenci / <i>Tutti gli studenti</i>
wymagania merytoryczne	Wiedza uzyskana podczas wykładów, poszerzona lekturą wskazanej literatury przedmiotu.
<b>Esigenze sostanziali</b>	<i>La verifica delle conoscenze sugli argomenti presentati ai corsi, approfonditi con la lettura dei testi di riferimento.</i>
kryteria oceny	Ocenię podlega zasób wiedzy w zakresie wskazanego tematu, uzyskanej na podstawie lektury literatury przedmiotu oraz umiejętność ujęcia zagadnienia językiem pedagogicznym.
<b>Criteri di valutazione</b>	<i>I criteri di valutazione riguardano: acquisizione e uso corretto del lessico pedagogico; esposizione chiara e precisa di un tema indicato in base alla lettura dei testi di riferimento.</i>
przebieg procesu weryfikacji	Przedstawienie pracy pisemnej na wskazany temat na podstawie literatury przedmiotu (maks. 3 strony, do 30 maja 2017).
<b>Processo di verifica</b>	<i>Presentazione di un'elaborazione scritta su un tema indicato, in base ai testi di riferimento (mass. 3 pagine, entro 30 maggio 2017).</i>
informacje dodatkowe <b>Informazioni supplementari</b>	