



**Kierunek i poziom studiów:** nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia

**Sylabus modułu:** Wykład monograficzny (11-R2S-15-r2\_21)

**Tytuł wykładu:** Wychowanie dziecka w rodzinie do korzystania ze środków społecznego przekazu

## 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab., prof. UŚ Ireneusz Celary
rok akademicki	2016/2017
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Uczestnictwo w wykładach oraz pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej
informacje dodatkowe	

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>wykład</b>	r2_21_fs_1
prowadzący	ks. dr hab., prof. UŚ Ireneusz Celary
treści zajęć	Wykład zwraca uwagę na następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zakres i sposób użytkowania środków społecznego przekazu w rodzinie.</li><li>2. Wpływ środków społecznego przekazu na życie rodzinne (ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na dziecko).</li><li>3. Obraz rodziny w środkach społecznego przekazu na tle przemian, dokonujących się w społeczeństwach postmodernistycznych.</li><li>4. Ochrona rodziny i dziecka w polskim systemie prawa medialnego.</li><li>5. Wychowanie do twórczego korzystania ze środków społecznego przekazu przez rodzinę.</li></ol>
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Wiedza, którą student pozyska podczas wykładów, pozwoli mu zaznajomić się z właściwymi metodami wychowawczymi, potrzebnymi rodzicom w procesie wychowania ich dziecka do odpowiedzialnego korzystania z środków społecznego przekazu. Wiadomości na ten temat student poszerzy także czytając zaproponowaną przez wykładowcę lekturę.
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Braun-Gałkowska M., <i>Zabawa w zabijanie</i>, Lublin 2002.</li><li>2. Dyczewski L., <i>Telewizja a rodzina: pomiędzy zagrożeniem a szansą</i>, „Roczniki Nauk Społecznych KUL” 28/29(2000/2001), z. 1, s. 139-140.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Izdebska J., <i>Rodzina, dziecko, telewizja. Szanse wychowawcze i zagrożenia telewizji</i>, Białystok 1996.</li> <li>4. Jan Paweł II, <i>Adhortacja apostolska Familiaris consortio</i>, Watykan 1981.</li> <li>5. Kirwil L., <i>Co dziecko odbiera z telewizji</i>, w: <i>Pedagogika mediów</i>, red. J. Detka, Kielce 2000, s. 53-84.</li> <li>6. Papieska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, <i>Pornografia i przemoc w środkach przekazu. Odpowiedź duszpasterska</i>, Watykan 1989.</li> <li>7. Papieska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, <i>Etyka w środkach społecznego przekazu</i>, Watykan 2001.</li> <li>8. Papieska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, <i>Kościół a internet</i>, Watykan 2002.</li> </ol>
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frączek A., Pufal-Struzik I. (red.), <i>Agresja wśród dzieci i młodzieży</i>, Kielce 1996.</li> <li>2. Gała A., Ulfik-Jaworska (red.), <i>Oddziaływanie „agresywnych” gier komputerowych na psychikę dziecka</i>, Lublin 2000.</li> <li>3. Izdebska J., <i>Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku</i>, Białystok 2000.</li> <li>4. Lepa A., <i>Pedagogika mass mediów</i>, Łódź 2003.</li> <li>5. <i>Przemoc w mediach audiowizualnych. Materiały z konferencji zorganizowanej przez KRRiT</i>, Warszawa 1997.</li> <li>6. Szwed R. (red.), <i>Społeczeństwo wirtualne, społeczeństwo informacyjne</i>, Lublin 2003.</li> </ol>
adres strony www zajęć	icelary@op.pl
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Praca pisemna</b>	r2_21_w_1
wymagania merytoryczne	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (antropologia, pedagogika, polityka społeczna, psychologia, socjologia).
kryteria oceny	Warunkiem do otrzymania zaliczenia będzie systematyczna praca studenta oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z pracy zaliczeniowej.
przebieg procesu weryfikacji	Zaliczenie pisemne z oceną.
informacje dodatkowe	