



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R2S-15-r2_21)

Corso monografico – L'educazione nella famiglia moderna

1. Informacje ogólne / Informazioni generali

koordynator modułu Coordinatore del Modulo	dr Mariola Kozubek
rok akademicki Anno accademico	2016/17
semestr / semestre	letni / estivo
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu Modalità di esame	Na ocenę końcową składa się aktywność podczas zajęć oraz zaliczenie pracy pisemnej na wskazany temat (3 strony). <i>La valutazione finale va definita in base a: presenza attiva ai corsi e la nota positiva della prova scritta finale su tema indicato (3 pagine).</i>
informacje dodatkowe Informazioni supplementari	Konsultacje: dyżury oraz internetowa strona wsparcia dydaktyki WTL UŚ <i>Il corso si svolge nell'Istituto di Scienze della Famiglia (Facoltà di Teologia), via Jordana 18, s. 204/3, secondo l'orario che verrà pubblicato sulla pagina web della facoltà.</i>

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Descrizione delle metodologie di insegnamento e del lavoro dello studente

nazwa /nome	Kod /codice
Wykład / Lezioni	r2_21_fs_1
prowadzący	dr Mariola Kozubek
grupa(-y) / gruppo	Wszyscy studenci / tutti gli studenti del corso
treści zajęć	Tematyka wykładu jest poświęcona refleksji nad problematyką wychowania we współczesnej rodzinie. Podjęte zostaną następujące zagadnienia: wyzwania i zagrożenia dla wychowania we współczesnej rodzinie. Podstawy wychowania integralnego. Dziedziny wychowania w rodzinie: wychowanie emocjonalne, zdrowotne, intelektualne, estetyczne, społeczne, do korzystania ze środków masowego przekazu. Formacja do wolności a znaczenie władzy rodzicielskiej. Metody wychowawcze oraz postawy rodzicielskie. Znaczenie duchowości w życiu rodzinnym (formacja sumień).
Contenuti	<i>Durante il corso si propone una riflessione approfondita sull'educazione nella famiglia moderna: rischi e sfide nell'educazione in famiglia. Fondamenti di</i>



	<i>un'educazione integrale. Campi di educazione in famiglia: l'educazione affettiva, corporea, alimentare; l'educazione intellettuale, estetica, l'educazione alla cittadinanza, all'uso dei media. Formazione alla libertà e la questione dell'autorità dei genitori. Metodi educativi e stili educativi materni e paterni. Il senso di una spiritualità per la vita della famiglia (formazione delle coscienze).</i>
metody prowadzenia zajęć Metodi dell'insegnamento	Wykład konwersacyjny (interaktywny). Corso discorsivo (interattivo).
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) numero delle ore dell'insegnamento	30
liczba godzin pracy własnej studenta numero delle ore di lavoro dello studente	45
opis pracy własnej studenta Descrizione del lavoro dello studente	Aktywny udział w części interaktywnej wykładu. Samodzielne studium lektury wskazanej literatury przedmiotu. Przygotowanie pracy pisemnej. <i>Partecipazione attiva ai momenti interattivi di discussione in aula alla fine delle lezioni. Studio individuale: lettura di approfondimento dei testi di riferimento; preparazione di un lavoro scritto.</i>
organizacja zajęć L'organizzazione delle lezioni	Wykład odbędzie się w semestrze letnim (od lutego do czerwca 2017) na Wydziale Teologicznym UŚ w Katedrze Nauk o Rodzinie, ul. Jordana 18 (s.204/3). Plan zajęć będzie opublikowany na stronie internetowej Wydziału Teologicznego. <i>Il corso si svolgerà durante il semestre estivo (da febbraio a giugno 2017) alla Facoltà Teologica presso L'Istituto di Scienze sulla Famiglia, via Jordana 18 (s.204/3). L'orario verrà pubblicato sulla pagina web della Facoltà.</i>
literatura obowiązkowa Materiale di studio	Aceti E., <i>Finestre sul mondo. I ragazzi e l'uso dei media</i> , Roma 2004. De Beni M., <i>Essere educatori. Coraggio di una presenza</i> , Roma 2013. Tribulato E., <i>L'educazione negata, Il malessere educativo nelle società occidentali</i> , Milano 2005. Giordani I., <i>Famiglia comunita' d'amore</i> , Roma 2001. Ionata P., <i>Nati per amare</i> , Roma 2006. Zanzucchi A.M., <i>L'arte difficile di essere madre</i> , Roma 2005.
literatura uzupełniająca Testi di riferimento	Melina L., <i>Lo splendore della famiglia</i> , Studia Teologiczne i Humanistyczne 1/2(2011). Nicoli S. (ed.), <i>La casa cantiere di santità</i> , Roma 2004. Zani V., (ed.), <i>Lubich. Educazione come vita</i> , Brescia 2010. Secco L., <i>La pedagogia dell'amore. Amare nelle diverse età di vita</i> , Roma 2006.
adres strony www zajęć pagina Web del corso	
informacje dodatkowe	Wszelkie zmiany do ustalenia podczas zajęć lub drogą mailową.



Informazioni supplementari	<i>Qualsiasi cambiamento si può concordare insieme durante il corso, o via e-mail: mariola.kozubek@us.edu.pl</i>
-----------------------------------	---

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Descrizione delle modalità della verifica

Nazwa /nome	Kod /codice
Praca pisemna / Prova scritta	r2_21_w_1
kod(-y) zajęć	r2_21_fs_1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Mariola Kozubek
grupa(-y)/ Gruppo	Wszyscy studenci / <i>Tutti gli studenti</i>
wymagania merytoryczne	Wiedza uzyskana podczas wykładów, poszerzona lekturą wskazanej literatury przedmiotu.
Esigenze sostanziali	<i>La verifica delle conoscenze sugli argomenti presentati ai corsi, approfonditi con la lettura dei testi di riferimento.</i>
kryteria oceny	Ocenię podlega zasób wiedzy w zakresie wskazanego tematu, uzyskanej na podstawie lektury literatury przedmiotu oraz umiejętność ujęcia zagadnienia językiem pedagogicznym.
Criteri di valutazione	<i>I criteri di valutazione riguardano: acquisizione e uso corretto del lessico pedagogico; esposizione chiara e precisa di un tema indicato in base alla lettura dei testi di riferimento.</i>
przebieg procesu weryfikacji	Przedstawienie pracy pisemnej na wskazany temat na podstawie literatury przedmiotu (maks. 3 strony, do 30 maja 2017).
Processo di verifica	<i>Presentazione di un'elaborazione scritta su un tema indicato, in base ai testi di riferimento (mass. 3 pagine, entro 30 maggio 2017).</i>
informacje dodatkowe Informazioni supplementari	