



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: wykład ogólnouczelniany

Tytuł wykładu: Kobieta, rodzina, dziecko w literaturze oświecenia i romantyzmu

Terminy: sobota 27.02.2016, godz. 15.00–18.15;

soboty: 5.03, 19.03, 2.04, 9.04, 23.04, 7.05, 21.05, 4.06, godz. 13.15–14.45

Miejsce: Wydział Teologiczny, sala nr 204/3

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr hab. Magdalena Bąk
rok akademicki	2015/2016
semestr	letni
forma studiów	niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena z testu zaliczeniowego jest równoznaczna z oceną końcową modułu
informacje dodatkowe	-----

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa	
	wykład
prowadzący	Dr hab. Magdalena Bąk
treści zajęć	Tematem wykładu będzie prześledzenie sposobu, w jaki literatura oświecenia i romantyzmu kreuje wizerunki kobiet i jakie modele rodziny, sposoby rozumienia idei i funkcji małżeństwa pojawiają się na kartach utworów powstających w tym czasie. Ponieważ literatura w pewien szczególny sposób odzwierciedla przemiany, jakie zachodzą w sferze kultury, mentalności, życia społecznego, w wielu miejscach konieczne będzie konfrontowanie obrazów literackich z kontekstem pozaliterackim. Punktem wyjścia dla prowadzonych rozważań będzie zarysowanie refleksji filozoficznej nad statusem kobiet, która da się wyczytać z prac filozofów oświecenia, a także zmiany społeczne, polityczne i prawne, które w tym czasie zachodzą, a które determinują kondycję kobiety i status rodziny. Wskazana zostanie przy tym specyfika sytuacji w Polsce odzwierciedlona w licznych tekstach z przełomu XVIII i XIX wieku. W trakcie kolejnych wykładów zaprezentowane zostaną wykreowane w literaturze wspomnianych epok wzorce kobiecości, modele rodziny, w tym także te, które dochodzą do głosu w dość egzotycznych kontekstach (materiałem poddawanym oglądowi będą na przykład polskie relacje podróżnicze z antypodów z połowy XIX wieku). Osobny problem stanowić będzie kreacja dziecka w literaturze romantyzmu.
liczba godzin	



dydaktycznych (kontaktowych)	20
liczba godzin pracy własnej studenta	55
opis pracy własnej studenta	Student samodzielnie powtarza materiał omawiany w trakcie zajęć, zapoznaje się z pozycjami z listy lektur obowiązkowych i wybranymi tekstami uzupełniającymi, poszerzającymi wiedzę na temat poruszanych w trakcie wykładów zagadnień.
literatura obowiązkowa	<i>Historia życia prywatnego. T. 4: Od rewolucji francuskiej do I wojny światowej.</i> Pod red. M. Perrot. Wrocław 2006. Janion M.: <i>Kobiety i duch inności.</i> Warszawa 1996 Kubale A.: <i>Dziecko romantyczne. Szkice o literaturze.</i> Wrocław 1994. Piwińska M.: <i>Miłość romantyczna.</i> Kraków 1984. Piwińska N.: <i>Złe wychowanie: fragmenty romantycznej biografii.</i> Warszawa 1981. <i>Rodzina w czasach przełomów: literackie diagnozy od XIX do XXI wieku.</i> Red. K. Kralkowska-Gątkowska, B. Nowacka. Katowice 2011
literatura uzupełniająca	Bittner I.: <i>U podstaw antropologii filozoficznej polskiego romantyzmu.</i> Łódź 1998. <i>Dzieci.</i> Red. M. Janion, S. Chwin. T. 1 i 2. Gdańsk 1988. Pekaniec A.: <i>Czy w tej autobiografii jest kobieta? Kobięca literatura dokumentu osobistego od początku XIX wieku do wybuchu II wojny światowej.</i> Kraków 2013. Witkowska A.: <i>Celina i Adam Mickiewiczowie.</i> Kraków 1998.
adres strony www zajęć	-----
informacje dodatkowe	-----

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	
Test	
wymagania merytoryczne	- opanowanie materiału prezentowanego podczas wykładów - znajomość tekstów z listy lektur obowiązkowych, dowodząca ich uważnej, samodzielnej lektury
kryteria oceny	Sprawdzeniu podlega stopień opanowania prezentowanych podczas zajęć treści i przyswojenia informacji zawartych w zalecanej literaturze przedmiotu. Ocena bardzo dobra – wynik testu zaliczeniowego: 91% - 100%. Ocena plus dobra – wynik testu zaliczeniowego: 81% - 90% Ocena dobra – wynik testu zaliczeniowego: 71% - 80%. Ocena plus dostateczna – wynik testu zaliczeniowego: 61% - 70% Ocena dostateczna - wynik testu zaliczeniowego: 51 % - 60%. Ocena niedostateczna – wynik testu zaliczeniowego: mniej niż 51 %.
przebieg procesu weryfikacji	Na ostatnich zajęciach w semestrze studenci piszą test zaliczeniowy. Test składa się z pytań otwartych i zamkniętych.
informacje dodatkowe	-----



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, drugi stopień

Sylabus modułu: wykład ogólnouczelniany

Tytuł wykładu: Oświeceni o rodzinie, małżeństwie i kobiecie

Termin: poniedziałek, 11.30-13.00

Miejsce: Wydział Teologiczny, sala nr 202

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	prof. dr hab. Janusz Ryba
rok akademicki	2015/2016
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa modułu – test zaliczeniowy z wykładu
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	
wykład	
prowadzący	prof. dr hab. Janusz Ryba
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka oświecenia2. O kobiecie w oświeceniu – z perspektywy życia towarzyskiego3. O kobiecie w oświeceniu – z perspektywy prawnej, stereotypów i „uwikłań” kulturowych4. Obraz kobiety, małżeństwa i rodziny w poezji klasycystycznej5. Sentymentalizm wobec kobiety, małżeństwa i rodziny6. Rokoko wobec kobiety, małżeństwa i rodziny7. Kłopoty panien na wydaniu – w oświeceniowej komedii8. Fircyki; łowcy posagów; „wstydliva miłość małżeńska” – w oświeceniowej komedii9. O dziecku w oświeceniu10. Suplement do obrazu arystokratycznych małżeństw oświeceniowych11. Kilka uwag o libertynizmie
liczba godzin dydaktycznych	30



(kontaktowych)	
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Powtarzanie materiału ; refleksja nad treścią wykładów
literatura obowiązkowa	Człowiek oświecenia, pod red. M. Vovelle'a (rozdz. X – <i>Kobieta</i>), Warszawa 2001.
literatura uzupełniająca	Ulrich Im Hof, <i>Europa oświecenia</i> , (rozdz. 7 – <i>Emancypacja</i>), Warszawa 1995. E. Rudzki, <i>Damy polskie XVIII wieku</i> , Warszawa 1997.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	
test	
wymagania merytoryczne	Znajomość treści wykładów
kryteria oceny	Stopień przyswojenia materiału
przebieg procesu weryfikacji	Końcowy test
informacje dodatkowe	