



Ankieta badająca motywację studenta tuż po przyjęciu na studia (S>M)

Ankieta jest anonimowa, a uzyskane wypowiedzi będą użyte wyłącznie do analiz Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Płeć:

- K
- M

2. Wiek: lat

3. Kierunek:

- teologia
- nauki o rodzinie
 - I stopnia
 - II stopnia

4. Specjalność (wypełnij tylko wtedy, gdy w pyt. 3 zaznaczyłeś „teologia”):

- nauczycielska
- ogólna
- pastoralna

5. Miejsce zamieszkania:

- wieś
- miasto do 20 000 mieszkańców
- miasto od 20 000 do 50 000 mieszkańców
- miasto powyżej 50 000 mieszkańców

6. Wykształcenie ojca:

- podstawowe
- zawodowe
- średnie
- wyższe
- inne (jakie?

7. Wykształcenie matki:

- podstawowe
- zawodowe
- średnie
- wyższe
- inne (jakie?

8. Aktywność zawodowa ojca:

- aktywny zawodowo
- emeryt/rencista
- bezrobotny
- inna (jaka?

9. Aktywność zawodowa matki:

- aktywna zawodowo
- emerytka/rencistka
- bezrobotna
- inna (jaka?

10. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Odnowa w Duchu Św., itp.)?

- nie
- tak (z jakim?

11. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTIUŚ?

(jeśli zaznaczasz kilka źródeł wpisz w kratce ich ważność [1 = najważniejsze; 2 = mniej ważne, itd.])

- „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach”
- plakat/ulotka
- kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat)
- katecheta/nauczyciel
- ksiądz
- prasa katolicka
- przyjaciele, znajomi
- inne (wymień:

12. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?

- w gimnazjum
- w szkole średniej, przed klasą maturalną
- w klasie maturalnej
- po egzaminie dojrzałości
- inne (kiedy?

13. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?

(jeśli zaznaczasz kilka odpowiedzi wpisz w kratce ich ważność (1 = najważniejsze; 2 = mniej ważne, itd.)

- nikt, była to tylko moja decyzja
- rodzice, rodzina
- nauczyciele, katecheta
- przyjaciele, znajomi
- księża
- inne osoby (jakie?

14. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:

(przy najważniejszym motywie postaw „1”, przy kolejnym „2” itd., aż do liczby „11” przy motywie najmniej istotnym. Jeśli uważasz, że któryś z motywów nie dotyczy Ciebie zaznacz „0”)

- dogodna lokalizacja wydziału
- konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ
- nieudany start na inne studia
- powołanie
- pragnienie rozwoju intelektualnego
- pragnienie rozwoju duchowego
- stosunkowa łatwość dostania się na studia
- sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ
- chęć uniknięcia przykrewj alternatywy (np. brak pracy, powołanie do służby wojskowej)
- zainteresowanie teologią/naukami o rodzinie
- pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia
- inne (jakie?

15. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem (czego nie życzymy☺) do kogo zwróciłbyś się o pomoc?

(uszureguj według ważności: „1 – w pierwszej kolejności”; „2 – w następnej kolejności” itd. Jeśli uważasz, że któraś z wymienionych możliwości nie dotyczy Ciebie - zaznacz „0”)

- do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)
- do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)
- do opiekuna roku
- do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku
- do duszpasterzy akademickich
- do Samorządu Studenckiego
- do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)
- do osób spoza WTIUŚ
- inne osoby/institucje (jakie?

16. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:

(uszureguj według ważności: „1 = najważniejsza cecha”; „2 = mniej ważna”, itd. Jeśli uważasz, że któraś z wymienionych możliwości nie jest istotna - zaznacz „0”)

- wiedza i dorobek naukowy
- jasność przekazu dydaktycznego
- zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta
- zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta
- orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych
- dyspozycyjność
- sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań
- mądrość życiowa
- dystans do siebie i poczucie humoru
- znajomość języków obcych
- inne cechy (jakie?

17. [Uwaga! Wypełniają tylko studenci kierunku „teologia”!]

Jaka tematyka teologiczna powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów?

(uszureguj według ważności: „1 = najważniejsza cecha”; „2 = mniej ważna”, itd. Jeśli uważasz, że któraś z wymienionych możliwości nie jest istotna - zaznacz „0”)

- historyczna
- dogmatyczna
- moralna
- pastoralna
- egzegetyczna
- ekumeniczna
- duchowość
- inna (jaka?.....)

18. [Uwaga! Wypełniają tylko studenci kierunku „nauki o rodzinie”!]

Jaka tematyka powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów na kierunku nauki o rodzinie?

(uszureguj według ważności: „1 = najważniejsza cecha”; „2 = mniej ważna”, itd. Jeśli uważasz, że któraś z wymienionych możliwości nie jest istotna - zaznacz „0”)

- socjologiczna
- etyczna
- historyczna
- pastoralna
- ekonomiczna
- medyczna
- pedagogiczna
- inna (jaka?.....)

19. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUŚ przez:

- bar
- portiernię
- szatnię
- dziekanat
- pracowni komputerowej
- biblioteki
- księgarni
- uwagi (możesz wyrazić swoją opinię o innych usługach lub rozwinąć uwagi odnośnie do wymienionych -

20. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?

- udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki)
- udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć
- udział w duszpasterstwie akademickim
- udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich
- udział w konferencjach, sympozjach i sesjach naukowych
- coś innego (co?

Dziękuję za współpracę!