

Wyniki ankiety
badającej motywację studentów tuż po przyjęciu na studia (S>M)

TEOLOGIA NAUCZYCIELSKA/OGÓLNA
Studia stacjonarne, jednolite magisterskie
Ilość oddanych ankiet – 9

- 1. Płeć:**
Kobiety – 2 os.
Mężczyźni – 7 os.
- 2. Wiek: średnia - 20,44 lat**
18 lat – 1 os.
19 lat – 2 os.
20 lat – 1 os.
21 lat – 3 os.
22 lata – 1 os.
23 lata – 1 os.
- 3. Kierunek:**
– teologia – 9 os.
- 4. Specjalność**
– nauczycielska – 5 os.
– ogólna – 3 os.
– nauczycielska i ogólna – 1 os.
- 4. Miejsce zamieszkania:**
– wieś – 1 os.
– miasto do 20 000 mieszk. – 0 os.
– miasto 20 000 - 50 000 mieszk. – 3 os.
– miasto pow. 50 000 mieszkańców – 4 os.
- 5. Wykształcenie ojca:**
– podstawowe – 0 os.
– zawodowe – 5 os.
– średnie – 3 os.
– wyższe – 0 os.
– bd. – 1 os.
- 6. Wykształcenie matki:**
– podstawowe – 0 os.
– zawodowe – 2 os.
– średnie – 5 os.
– wyższe – 1 os.
– bd. – 1 os.
- 7. Aktywność zawodowa ojca:**
– aktywny zawodowo – 8 os.
– emeryt/rencista – 1 os.
– bezrobotny – 0 os.
– inna – 0 os.
- 8. Aktywność zawodowa matki:**
– bd. – 1 os.
– aktywna zawodowo – 5 os.
– emerytka/rencistka – 1 os.
– bezrobotna – 3 os.
– inna – 0 os.
- 9. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Odnowa w Duchu Św., itp.)?**
– nie – 2 os.
– tak – 7 os.
RŚŻ – 4 os.
Dzieci Maryi – 0 os.
Ministranci – 2 os.
Neokatechumenat – 1 os.
- 10. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTIUŚ?**
 1. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” – 3 os.
 2. przyjaciele, znajomi – 2 os.
 3. inne – 2 os. (Internet)
 4. ksiądz – 2 os.
 5. katecheta/nauczyciel – 1 os.
 6. plakat/ulotka – 1 os.
- 11. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?**
– w gimnazjum – 1 os.
– po egzaminie dojrzałości – 5 os.
– inne – 3 os.
Po kilku innych studiach – 2 os.
Po 2 od ukończ. szkoły – 1 os.
- 12. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?**
 1. nikt, była to tylko moja decyzja – 7 os.
 2. rodzice, rodzina – 2 os.

13. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:

1. pragnienie rozwoju intelektualnego
2. pragnienie rozwoju duchowego
3. zainteresowanie teologią
4. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia
5. powołanie
6. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ
7. dogodna lokalizacja wydziału
8. nieudany start na inne studia
9. stosunkowa łatwość dostania się na studia
10. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ
11. chęć uniknięcia przykrych alternatywy (np. brak pracy)

14. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem do kogo zwróciłbyś się o pomoc?

1. do opiekuna roku
2. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku
3. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani)
4. do Samorządu Studenckiego
5. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat)
6. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)
7. do duszpasterzy akademickich
8. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta)
9. do osób spoza WTIUŚ

15. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:

1. mądrość życiowa
2. wiedza i dorobek naukowy
3. jasność przekazu dydaktycznego
4. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta
5. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta
6. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań
7. dystans do siebie i poczucie humoru
8. dyspozycyjność
9. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych
10. znajomość języków obcych

16. Jaka tematyka teologiczna powinna być Twoim zdaniem najbardziej wyeksponowana w programie studiów?

1. Biblijna
2. Duchowość
3. Dogmatyczna

4. Moralna
5. Historyczna
6. Ekumeniczna
7. Pastoralna
8. Ekumeniczna
9. Inne: **liturgika**

17. [dotyczy tylko studentów: nauk o rodzinie]

18. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUŚ przez:

- bar - 4,1
- portiernię - 4,56
- szatnię - 4,35
- dziekanat - 3,91
- pracowni komputerowej - 3,87
- biblioteki - 3,4

19. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?

1. udział w konferencjach, sympozjach i sesjach naukowych - 7 głosów
2. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich - 6 głosów
3. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) - 5 głosów
4. udział w duszpasterstwie akademickim - 5 głosów
5. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć - 5 głosów
6. inne - 1 głos (*organizacje studenckie*)

*opracował:
ks. Wojciech Surmiak
pełnomocnik Dziekana
ds. jakości kształcenia*