

Wyniki ankiety
badającej motywację studentów teologii tuż po ich przyjęciu na studia (S>M)
rok akademicki 2012/2013

	Teologia nauczycielska/ogólna	Teologia pastoralna
<i>Oddanych ankiet</i>	<i>31</i>	<i>18</i>
1. Płeć:	Kobiety - 18 os. Mężczyźni - 13 os.	----- Mężczyźni - 18 os.
2. Wiek:	średnia - 20,53 lat 18 lat - 3 os. 19 lat - 8 os. 20 lat - 13 os. 21 lat - 1 os. 22 lata - 2 os. 24 lata - 1 os. 30 lat - 1 os. 31 lat - 1 os. bd. - 1 os.	średnia - 20,61 lat 18 lat - 2 os. 19 lat - 7 os. 20 lat - 2 os. 22 lata - 3 os. 23 lata - 3 os. 27 lat - 1 os.
3. Kierunek:	teologia - 31 os.	teologia - 18 os.
4. Specjalność :	nauczycielska - 12 os. ogólna - 6 os. nauczycielska i ogólna - 13 os.	pastoralna - 18 os.
5. Miejsce zamieszkania:	wieś - 5 os. miasto do 20 000 mieszk. - 3 os. miasto 20 000 - 50 000 mieszk. - 6 os. miasto pow. 50 000 mieszkańców - 17 os.	wieś - 1 os. miasto do 20 000 mieszk. - 2 os. miasto 20 000 - 50 000 mieszk. - 5 os. miasto pow. 50 000 mieszkańców - 10 os.

6. Wykształcenie ojca:	podstawowe - 0 os. zawodowe - 12 os. średnie - 15 os. wyższe - 4 os.	podstawowe - 0 os. zawodowe - 1 os. średnie - 8 os. wyższe - 9 os.
7. Wykształcenie matki:	podstawowe - 0 os. zawodowe - 9 os. średnie - 18 os. wyższe - 4 os.	podstawowe - 0 os. zawodowe - 4 os. średnie - 6 os. wyższe - 8 os. <i>Prawie połowa kandydatów wywodzi się z rodzin inteligentnych</i>
8. Aktywność zawodowa ojca:	aktywny zawodowo - 17 os. emeryt/rencista - 7 os. bezrobotny - 2 os. inna - 4 os. (śmierć) bd. - 1 os.	aktywny zawodowo - 8 os. emeryt/rencista - 9 os. bezrobotny - 0 os. inna - 1 os. (śmierć)
9. Aktywność zawodowa matki:	aktywna zawodowo - 20 os. emerytka/rencistka - 4 os. bezrobotna - 4 os. inna - 2 os. (śmierć)	aktywna zawodowo - 10 os. emerytka/rencistka - 3 os. bezrobotna - 4 os. inna - 1 os. (opieka nad ojcem)
10. Czy jesteś związany z jakimś ruchem w Kościele (np. Ruch Światło-Życie, Ministranci)?	nie - 11 os. tak - 20 os. RŚŻ - 8 os. Dzieci Maryi - 6 os. Ministranci - 1 os. Nowa Ewang.- 1 os. MWFranc. - 1 os. D. Tradycji - 1 os. KSM - 1 os. Zakon - 1 os.	nie - 2 os. tak - 16 os. Ministranci - 9 os. RŚŻ - 7 os. Nowa Ewang.- 5 os. Ryc. Kolumba - 2 os. KIK - 1 os.

<p>11. Co było dla Ciebie najważniejszym źródłem informacji o studiach w WTIUŚ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. przyjaciele, znajomi – 20 os. 2. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” – 12 os. 3. inne - 8 os. (Internet) 4. książcz – 6 os. 5. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) – 6 os. 6. katecheta/nauczyciel – 3 os. 7. plakat/ulotka – 3 os. 8. prasa katolicka – 1 os. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. książcz – 13 os. 2. przyjaciele, znajomi – 12 os. 3. plakat/ulotka – 8 os. 4. inne - 8 os. (Internet) 5. kontakt z pracownikiem uniwersytetu (sekretariat, dziekanat) – 7 os. 6. „Informator o studiach wyższych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach” – 6 os. 7. katecheta/nauczyciel – 4 os. 8. prasa katolicka – 4 os.
<p>12. Kiedy podjąłeś decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?</p>	<p>w gimnazjum – 2 os. w szkole średniej – 3 os. w klasie maturalnej – 4 os. po egzaminie dojrzałości – 14 os. inne – 9 os.</p> <p>Po innych studiach – 1 os. Po przerwaniu innych studiów – 5 os. Po nieuruchomieniu innego kier. – 1 os.</p>	<p>w gimnazjum – 2 os. w szkole średniej – 2 os. w klasie maturalnej – 3 os. po egzaminie dojrzałości – 4 os. inne – 6 os.</p> <p>Praca - 1 os. Po rekolekcjach - 1 os. Po złożeniu papierów w WŚSD – 1 os. W trakcie/ po innych studiach – 3 os.</p>
<p>13. Kto miał wpływ na Twoją decyzję o studiowaniu w WTIUŚ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. nikt, była to tylko moja decyzja – 25 os. 2. przyjaciele, znajomi – 7 os. 3. księża – 2 os. 4. rodzice, rodzina – 2 os. 5. inne – 2 os. (maż, przełożeni) 6. inne – 1 os. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nikt, była to tylko moja decyzja – 13 os. 2. księża – 6 os. 3. przyjaciele, znajomi – 2 os. 4. nauczyciele, katecheta – 1 os. 5. inne – 1 os. (WŚSD) <p><i>Nikt nie wskazał rodziców i rodziny jako znaczącego czynnika.</i></p>
<p>14. Uszereguj ważność motywacji, jakie towarzyszyły Ci przy ostatecznym podjęciu decyzji o studiowaniu w WTIUŚ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zainteresowanie teologią 2. pragnienie rozwoju duchowego 3. pragnienie rozwoju intelektualnego 4. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia 5. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. powołanie (18 os. najważniejsza motywacja) 2. pragnienie rozwoju duchowego 3. zainteresowanie teologią 4. pragnienie rozwoju intelektualnego 5. konkretne plany związane z przyszłą pracą, do której podjęcia konieczne jest wykształcenie oferowane w WTIUŚ

	<ol style="list-style-type: none"> 6. powołanie 7. dogodna lokalizacja wydziału 8. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ 9. nieudany start na inne studia 10. chęć uniknięcia przykrewj alternatywy (np. brak pracy) 11. stosunkowa łatwość dostania się na studia 12. inne: <i>brak</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 6. pragnienie zdobycie wyższego wykształcenia 7. sugestie i zachęty innych studentów WTIUŚ 8. dogodna lokalizacja wydziału 9. stosunkowa łatwość dostania się na studia 10. chęć uniknięcia przykrewj alternatywy (np. brak pracy) 11. nieudany start na inne studia 12. inne: <i>służba</i>
<p>15. W przypadku trudności związanymi ze studiowaniem do kogo zwróciłbyś się o pomoc?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. do opiekuna roku 2. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani) 3. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat) 4. do Samorządu Studenckiego 5. do duszpasterzy akademickich 6. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta) 7. do osób spoza WTIUŚ 8. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku 9. inne: <i>księża, bliskie osoby, Bóg</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. do opiekuna roku 2. do duszpasterzy akademickich 3. do Samorządu Studenckiego 4. do Władz WTIUŚ (np. Dziekan, Prodziekani) 5. do struktur uniwersyteckich (np. Rektorat, Rzecznik Praw Studenta) 6. do struktur administracyjnych WTIUŚ (np. Dziekanat) 7. do pracownika WTIUŚ innego niż opiekun roku 8. do osób spoza WTIUŚ 9. inne: <i>koledzy</i>
<p>16. Uporządkuj cechy, jakie uważasz za najbardziej pożądane dla wykładowcy WTIUŚ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. jasność przekazu dydaktycznego 2. mądrość życiowa 3. wiedza i dorobek naukowy 4. dystans do siebie i poczucie humoru 5. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta 6. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań 7. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta 8. dyspozycyjność 9. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych 10. znajomość języków obcych 11. inne: <i>uśmiechnięty, zaangażowany, modulowanie głosu</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jasność przekazu dydaktycznego 2. wiedza i dorobek naukowy 3. dystans do siebie i poczucie humoru 4. mądrość życiowa 5. zrozumienie dla potrzeb duchowych studenta 6. zrozumienie dla sytuacji życiowej studenta 7. sprawiedliwość w egzekwowaniu wymagań 8. dyspozycyjność 9. orientacja w najnowszych trendach społeczno-kulturalnych 10. znajomość języków obcych 11. inne: <i>„żeby był człowiekiem”</i>
<p>17. Jaka tematyka teologiczna powinna być Twoim zdaniem najbardziej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duchowość 2. Moralna 3. Dogmatyczna 4. Historyczna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duchowość 2. Pastoralna 3. Moralna 4. Dogmatyczna

<p>wyeksponowana w programie studiów?</p>	<p>5. Ekumeniczna 6. Egzegetyczna 7. Pastoralna 8. Inne: apologetyka, liturgika</p>	<p>5. Egzegetyczna 6. Historyczna 7. Ekumeniczna</p> <p><i>W obu przypadkach na pierwsze miejsce wysunęła się <u>duchowość</u>; w gronie pracowników wydziału nie ma teologów duchowości!</i></p>
<p>18. [dotyczy tylko studentów: nauk o rodzinie]</p>		
<p>19. Na podstawie Twoich dotychczasowych doświadczeń oceń jakość usług świadczonych w WTIUS przez:</p>	<p>bar – 3,9 (<i>drogo, brak automatów</i>) portiernię – 4,46 szatnię – 4,55 dziekanat – 3,1 pracowni komputerowej – 4,5 biblioteki – 4,3 księgarni – 4,3</p>	<p>bar – 4,0 portiernię – 5,0 szatnię – 5,0 dziekanat – 3,3 pracowni komputerowej – brak biblioteki – 4,6 księgarni – 5,0</p>
<p>20. Co, Twoim zdaniem, oznacza „aktywny udział studentów w życiu akademickim”?</p>	<p>1. udział w konferencjach, sympoziach i sesjach naukowych – 24 głosy 2. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) – 22 głosy 3. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich – 17 głosów 4. udział w duszpasterstwie akademickim – 13 głosów 5. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć – 13 głosów 6. inne – 3 głosy (<i>pomoc wzajemna, sport, zabawa</i>)</p>	<p>1. udział w konferencjach, sympoziach i sesjach naukowych – 12 głosów 2. udział w organach akademickich (np. Samorząd Studencki) – 12 głosów 3. udział w uroczystościach wydziałowych i uniwersyteckich – 11 głosów 4. udział w duszpasterstwie akademickim – 11 głosów 5. udział w definiowaniu metod dydaktycznych i treści zajęć – 10 głosów 6. inne – brak.</p>

opracował:
ks. Wojciech Surmiak
pełnomocnik Dziekana
ds. jakości kształcenia