

Kierunek i poziom studiów: teologia, jednolite magisterskie

Sylabus modułu: Filozofia – człowiek i przyroda (11-TS-13-FCP)

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| koordynator modułu | ks. dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| rok akademicki | 2014/15 |
| semestr | letni |
| forma studiów | stacjonarne |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do pisemnego testu sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach uzupełnionych lekturą zalecanej literatury. |
| informacje dodatkowe | W indeksie wpisywana jest tylko Ocena Końcowa Modułu |

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

| | |
|--------------|---|
| nazwa | Kod |
| wykład | TM_FCP_fs_1 |
| prowadzący | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| treści zajęć | <p>Treścią wykładu są podstawowe zagadnienia antropologii przyrodniczej i filozoficznej oraz filozofii przyrody ożywionej i kosmologii. I tak poruszane są tematy antropogenezy przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem czasu i miejsca narodzin człowieka oraz głównych etapów ucłowieczenia. W ramach antropologii filozoficznej poruszane są zagadnienia wyjątkowości człowieka w świecie przyrody, jego jego duchowo-materialnej struktury, problemu zła i wolności, kultury i zachowań społecznych. Zaś w części dotyczącej filozofii przyrody omawiane są następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Pierwsi myśliciele greccy a filozofia przyrody2 Pojęcie i koncepcje kreacjonizmu3 Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze4 Podstawowe własności życia – metabolizm5 Abiogeneza a stworzenie życia6 Zagadnienie matematyczności przyrody7 Standardowy model kosmologiczny8 Różne koncepcje istoty życia9 Pojęcie i filozoficzne znaczenie zasady antropicznej10 Pojęcie i różne odmiany ewolucjonizmu.11 Istotne cechy materii żywej12 Specyfika praw przyrody13 Hipotezy i teorie dotyczące powstania życia14 Kraecjonizm a ewolucjonizm |

| | |
|--|---|
| | <p>15 Definicja życia</p> <p>16 Przyrodnicza teoria abiogenezy</p> <p>17 Filozoficzne aspekty pojęcia czasu</p> <p>18 Czas i przestrzeń – ujęcie klasyczne i współczesne</p> <p>19 Pojęcie ewolucji</p> |
| metody prowadzenia zajęć | Jak w opisie modułu |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 30 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 35 |
| opis pracy własnej studenta | <p>Praca własna studenta polega na przyswajaniu sobie oraz poszerzaniu omawianych zagadnień poprzez lekturę wskazanych podręczników:</p> <p>J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008</p> <p>G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006</p> |
| organizacja zajęć | Wszyscy studenci |
| literatura obowiązkowa | <p>1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008</p> <p>2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006</p> <p>3. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, OBI, Tarnów 2007</p> |
| literatura uzupełniająca | <p>1. R. Leakey, Pochodzenie człowieka, CIS, W-wa 1995</p> <p>2. I. Tattersall, I stał się człowiek, CIS, W-wa 2001</p> <p>3. J. Reichholf, Zagadka rodowodu człowieka, PWN, W-wa 1992</p> |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

| | |
|--|---|
| nazwa | Kod |
| ćwiczenia | TM_FCP_fs_2 |
| prowadzący | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| treści zajęć | Treścią zajęć jest przedstawienie przez grupę studentów wcześniej wyznaczonego przez prowadzącego tematu. Studenci korzystają ze wskazanej im literatury a także mają za zadanie wykazać się własną inicjatywą w poszukiwaniu wiadomości oraz formy ich przekazu. |
| metody prowadzenia zajęć | Jak w opisie modułu |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 15 |
| liczba godzin pracy własnej studenta | 15 |
| opis pracy własnej studenta | Praca własna studenta polega na wcześniejszym zaznajomieniu się z tekstem stanowiącym przedmiot ćwiczeń i przygotowaniu prezentacji multimedialnej. |
| organizacja zajęć | Podział na 2 grupy |
| literatura obowiązkowa | Teksty źródłowe udostępniane przez prowadzącego |

| | |
|--------------------------|----------------------|
| literatura uzupełniająca | Jak w opisie wykładu |
| adres strony www zajęć | |
| informacje dodatkowe | |

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

| | |
|--|--|
| nazwa | kod |
| Kolokwium pisemne | TM_FCP_w_1 |
| kod(-y) zajęć | |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| wymagania merytoryczne | <p>Weryfikacja wiedzy przeprowadzana jest w formie testu, w oparciu o znajomość treści wykładów oraz treści podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Tomczyk, B. Hałaczek, U progów ludzkości, UKSW, W-wa 2008 2. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, WAM, Kraków 2006 3. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody <p>Tezy do kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczność „antropologii oddolnej” 2. Problematyka człowieka w różnych okresach myśli filozoficznej 3. Wyjątkowość człowieka w świecie przyrody. 4. Problematyka związku człowieka ze światem przyrody. 5. Cieleśność człowieka 6. Pierwiastek duchowy w człowieku 7. Argumenty przemawiające za duchową stroną w człowieku 8. Zależność duszy od ciała 9. Argumenty przemawiające za istnieniem wspólnego przodka człowieka i małp człekokształtnych. 10. Problemy związane z materiałem kopalnym wcześniejszych |

| | |
|----------------|--|
| | <p>przodków człowieka. Czas zaistnienia życia na ziemi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Cechy charakterystyczne człowiekowatych (hominidów) 12. Azjatyckie czy afrykańskie pochodzenie człowieka. 13. Znaczenie i miejsce Ramapiteka w linii rodowodowej człowieka. 14. Australopitekalna koncepcja antropogenezy. 15. Główne etapy ucłowieczenia. 16. Pierwsi myśliciele greccy a filozofia przyrody 17. Pojęcie i koncepcje kracjonizmu 18. Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze 19. Podstawowe własności życia – metabolizm 20. Abiogeneza a stworzenie życia 21. Zagadnienie matematyczności przyrody 22. Przedmiot filozofii przyrody 23. Standardowy model kosmologiczny 24. Różne koncepcje istoty życia 25. Nauki humanistyczne a nauki przyrodnicze – różnice i podobieństwa 26. Znaczenie terminu nauka 27. Pojęcie i filozoficzne znaczenie zasady antropicznej 28. Czy nauka jest racjonalna? 29. Pojęcie i różne odmiany ewolucjonizmu. 30. Istotne cechy materii żywej 31. Omów metody nauk przyrodniczych 32. Specyfika praw przyrody 33. Hipotezy i teorie dotyczące powstania życia 34. Kracjonizm a ewolucjonizm 35. Definicja życia 36. Warunki konieczne racjonalności 37. Przyrodnicza teoria abiogenezy 38. Filozoficzne aspekty pojęcia czasu 39. Czas i przestrzeń – ujęcie klasyczne i współczesne 40. Pojęcie ewolucji |
| kryteria oceny | <p>Student rozwiązuje test składający się z 10 pytań mieszanych. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymuje 1 punkt.</p> <p>I tak:</p> <p>0-5 pkt.: ocena 2 (ndst)</p> <p>5,5-6,0 pkt.: ocena 3 (dst)</p> <p>6,5-7,0 pkt.: ocena 3+ (dst plus)</p> <p>7,5-8,0 pkt.: ocena 4 (db)</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | 8,5-9,0 pkt.: ocena 4+ (db plus) 9,5-10,0 pkt.: ocena 5 (bdb) |
| przebieg procesu weryfikacji | Kolokwium przeprowadzane jest na jednym z ostatnich zajęć przed sesją egzaminacyjną. Czas na rozwiązanie testu 20 min. |
| informacje dodatkowe | |

| nazwa | kod |
|--|---|
| Ocena aktywności na ćwiczeniach | TM_FCP_w_2 |
| kod(-y) zajęć | r1_3_fs_2 |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | Ks. Dr Andrzej Abdank-Kozubski |
| grupa(-y) | |
| wymagania merytoryczne | Wykazanie się zrozumieniem czytanego tekstu i umiejętnością wypowiedzenia się własnymi słowami na piśmie i ustnie |
| kryteria oceny | Oceniane jest przedstawienie poglądów zawartych w opracowanym tekście oraz zaangażowanie w dyskusji. |
| przebieg procesu weryfikacji | Każdorazowe ćwiczenia |
| informacje dodatkowe | |