



Kierunek i poziom studiów: teologia, studia jednolite magisterskie

Sylabus modułu: *Wstęp do Pisma Świętego (11-TN-12-WdP)*

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ
rok akademicki	2014/2015
semestr	zimowy
forma studiów	niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa jest sumą następujących elementów: 50% z WdP_w_1, 50% z WdP_w_2. Negatywna ocena z WdP_w_1 lub WdP_w_2 skutkuje negatywną oceną końcową modułu.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
Wykład	WdP_fns_1
prowadzący	ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ
grupa(-y)	
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie warunków zaliczenia. Zagadnienie tożsamości Pisma Świętego. 2. Przedmiot wykładu i pojęcia podstawowe. Wstęp ogólny do Pisma Świętego jako nauka, jako dyscyplina teologiczna i jako podstawowa dziedzina nauk biblijnych; wstęp ogólny a wstępy szczegółowe. Terminologia biblijna, nazwy całości Biblii oraz określenia jej poszczególnych ksiąg. 3. Pismo Święte Bosko-ludzkim świadectwem Objawienia. Biblia i jej relacja z Objawieniem. Biblia i przekaz Bożego Objawienia. DV 11 z komentarzem (KKK). ST i świadectwa judaizmu w I wieku. NT (świadectwa pośrednie i podstawowe teksty). Świadectwa liturgii. 4. Bóg prawdziwym autorem Pisma Świętego. Znaczenie teologiczne formuły. Osoba Verbum a Pismo Święte. Świadectwa Starego i Nowego Testamentu. Świadectwa Starego i Nowego Testamentu. 5. Hagiografowie rzeczywistymi autorami ich pism. Natchnienie i działalność hagiografów. Świadectwa Starego i Nowego Testamentu. 6. Teologiczne ujęcie natchnienia. Pedagogia Boga (synkatabasis). Analogia języka biblijnego (incarnatio). Konsekwencje natchnienia: cechy Pisma Świętego. 7. Podstawowe cechy ksiąg biblijnych (I): jedność Biblii. Konsekwencja jej pochodzenia Bożego. Jedność między Starym i Nowym Testamentem. Struktura kanonu jako wyraz jedności teologicznej. 8. Podstawowe cechy ksiąg biblijnych (II). Prawda pochodzenie Boże (charakter prawdy). Objawiony charakter nauczania o prawdzie biblijnej. Zastosowanie zasady o prawdzie Biblii. Prawda Biblii i rodzaje literackie. Świętość Biblii. Doskonałość moralna ST i NT. Doskonałość moralna w kwestiach szczególnych. Trwałość i niezmienność Biblii. Aktualizacja i inkulturacja. 9. Hermeneutyka biblijna. Potrzeba hermeneutyki i jej relacja do hermeneutyki filozoficznej. Działy hermeneutyki. Skrajności: podejścia fundamentalistyczne i racjonalistyczne.



	<p>10. Relacje między analizą literacką i historyczną a teologią. Interpretacje synchroniczne i diachroniczne. Trzy opcje interpretacyjne.</p> <p>11. Konieczność wiary w egzegezie katolickiej. Konieczność zarówno osobistej relacji do Biblii, jak i naukowego charakteru jej studium.</p> <p>12. Egzegeza w kontekście wynikająca z jedności Biblii, tradycji Kościoła i analogii wiary.</p> <p>13. Zalety i braki innych podejść. Krótkie przedstawienie historii form, tradycji i redakcji.</p> <p>14. Noematyka. Genologia biblijna.</p>
metody prowadzenia zajęć	wykład
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	35
opis pracy własnej studenta	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	<p>1. Konstytucja dogmatyczna o objawieniu Bożym <i>Dei Verbum</i>.</p> <p>2. Wstęp ogólny do Pisma Świętego, red. J. Szłaga, Poznań - Warszawa 1986.</p>
literatura uzupełniająca	<p>1. Biblia w dokumentach Kościoła. Wybór tekstów i komentarz, red. H. Lempa H., Wrocław 1997</p> <p>2. Paciorek, A., Wstęp ogólny do Pisma Świętego, Tarnów 1999 .</p> <p>3. Pietkiewicz, R., Gdy otwierasz Biblię, Wrocław 2000.</p> <p>4. Wstęp ogólny do Pisma Świętego, red. J. Szłaga, Poznań - Warszawa 1986.</p>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
Ćwiczenia	WdP_fns_2
prowadzący	mgr Monika Czarnuch
grupa(-y)	
treści zajęć	<p>Tematyka poszczególnych jednostek zajęciowych:</p> <p>1. Kanon – etymologia i znaczenie. Podstawowe pojęcia: kanoniczność a natchnienie. Kryteria kanoniczności w ujęciu katolickim.</p> <p>2. Zagadnienia szczegółowe: księgi natchnione i zagubione? Księgi protokanoniczne i deuterokanoniczne. Księgi apokryficzne. Pseudoepigrafy.</p> <p>3. Biblia hebrajska a Biblia grecka.</p> <p>4. Historia kształtowania się kanonu.</p> <p>5. Kanon w tradycji katolickiej. Świadectwa Kościoła w starożytności. Postanowienia</p>



	<p>poprzedzające Sobór Trydencki. Dogmat trydencki. Potwierdzenie i rozwój dogmatu trydenckiego.</p> <p>6. Kanon w wyznaniach niekatolickich. Kryteria kanoniczności w teologii protestanckiej. Zróżnicowanie stopnia kanoniczności („kanon w kanonie”). Kanon w innych w wyznaniach niekatolickich.</p> <p>7. Literatura pozabiblijna. Modlitwy. Targумы. Halacha. Haggada. Apokryfy ST i NT.</p> <p>8. Teksty Pustyni Judzkiej . Filon Aleksandryjski i Józef Flawiusz.</p> <p>9. Tekst biblijny: pojęcia wstępne. Pojęcia wspólne dla ST i NT. Kwestia oryginałów, kopii, ich przekazu oraz tłumaczeń. Warianty i ich problemy dogmatyczne.</p> <p>10. Tekst oryginalny i tłumaczenia. Ogólne informacje o tekście hebrajskim i greckim. Wydania drukowane. Synopsy ewangelii i innych tekstów biblijnych.</p> <p>11. Tłumaczenia starożytne i nowożytne.</p> <p>12. Przekłady polskie (zwłaszcza Ekumeniczny i Biblia paulistów).</p> <p>13. Krytyka tekstu: konieczność. Sens terminu. Rodzaje i przyczyny zmian w przepisywaniu rękopisów.</p> <p>14. Krytyka tekstu: podstawowe cele i zasady. Krytyka zewnętrzna i krytyka wewnętrzna.</p>
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	10
opis pracy własnej studenta	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przygotowującą do pracy z tekstem biblijnym.
organizacja zajęć	
literatura obowiązkowa	1. Wstęp ogólny do Pisma Świętego, red. J. Szlaga, Poznań - Warszawa 1986.
literatura uzupełniająca	J. Czerski, <i>Metody interpretacji Nowego Testamentu</i> , Opole 1997. <i>Katolicki komentarz biblijny</i> , red. R.E. Brown, J.A. Fitzmyer, R.E. Murphy, Warszawa 2001. <i>Metodologia Nowego Testamentu</i> , red. H. Langkammer, Pelplin 1994. <i>Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego</i> , red. W.R. Farmer, Warszawa 2001 ² . B. Urbanek, <i>Rola głosu Jezusa w dziele Objawienia. Studium z teologii według św. Jana</i> , Katowice 2009.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
egzamin ustny	WdP_w_1
kod(-y) zajęć	WdP_fns_1



osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	ks. dr hab. Artur Malina, prof. UŚ
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Tezy do egzaminu stanowią uszczegółowienie tematów podanych w treściach zajęć i są sformułowane w sposób pozwalający na weryfikację zarówno pamięciowego opanowania materiału, jak i jego samodzielne zrozumienie.
kryteria oceny	Do zaliczenia egzaminu należy udzielić poprawnej całkowitej odpowiedzi na jedno z dwóch głównych pytań oraz udzielić poprawnej częściowej odpowiedzi na drugie pytanie. Dodatkowym koniecznym warunkiem jest wykazanie się znajomością skrótów ksiąg biblijnych według Biblii Tysiąclecia.
przebieg procesu weryfikacji	Dla formy ustnej: Student losuje dwie kwestie mieszczące się w zakresie wymienionych wyżej tez, a następnie ma do 10 min. na przygotowanie odpowiedzi, podczas odpowiedzi można korzystać z Pisma Świętego (za wyjątkiem części ustnej odpowiedzi potwierdzającej znajomość skrótów ksiąg biblijnych według Biblii Tysiąclecia), czas odpowiedzi do 10 min.
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
test	WdP_w_2
kod(-y) zajęć	WdP_fns_4
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Monika Czarnuch
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość materiału ze wszystkich poprzednich ćwiczeń.
kryteria oceny	Poprawna odpowiedź przynajmniej na 3/5 pytań.
przebieg procesu weryfikacji	Krótki test pisemny na początku zajęć (do 10 minut).
informacje dodatkowe	