



Kierunek i poziom studiów: nauki o rodzinie, studia drugiego stopnia

Sylabus modułu: Wykład monograficzny (11-R2S-14-r2_20)

Tytuł wykładu: Seniorzy w społeczeństwie XXI wieku

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	ks. dr hab., prof. UŚ Ireneusz Celary
rok akademicki	2015/2016
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Uczestnictwo w wykładach oraz pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej.
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa	kod
wykład	r2_20_fs_1
prowadzący	ks. dr hab., prof. UŚ Ireneusz Celary
treści zajęć	Wykład skupia się wokół następujących kwestii: 1. Główne priorytety i kierunki polityki społecznej wobec starości w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym. 2. Podjęcie działań przeciwstawiających się wykluczaniu społecznemu osób starszych. 2. Opieka nad osobami starszymi w Polsce. 3. Instytucje opieki dla osób starszych – przykłady zagraniczne. 4. Instytucje kulturalno-edukacyjne dla seniorów.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Wiedza, którą student pozyska w trakcie wykładów, pozwoli mu zaznajomić się z działaniami instytucjonalnymi na rzecz osób starszych w Polsce i za granicą. Informacje na ten temat poszerzy on czytając zaproponowaną przez wykładowcę lekturę.
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błędowski P., Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002. 2. Czerniawska O., Style życia w starości, Łódź 1998. 3. Dzięgielewska M., (red.), Przestrzeń życiowa i społeczna ludzi starszych, Łódź 2000. 4. Synak B. (red.), Polska starość, Gdańsk 2003. 5. Szarota Z., Wielofunkcyjna działalność domów pomocy społecznej dla osób



	<p>starszych, Kraków 1998.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tokarz B. (red.), My też – seniorzy w Unii Europejskiej, Warszawa 2004. 7. Trafiałek E., Człowiek starszy w Polsce w latach 1994-1997, Katowice 1998. 8. Zych A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Katowice 1999.
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chabior A., Rola aktywności kulturalno-oświatowej w adaptacji do starości, Radom-Kielce 2000. 2. Halik J. (red.), Ludzie starzy w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa, Warszawa 2002. 3. Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki, Kraków 2004. 4. Tokarz B. (red.), STOP dyskryminacji ze względu na wiek, Warszawa 2005. 5. Zych A., Słownik gerontologii społecznej, Warszawa 2001. 6. Żakowska-Wachelko B., Pędich W., Pacjenci w starszym wieku, Warszawa 1995.
adres strony www zajęć	icelary@op.pl
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa	kod
praca pisemna	r2_20_w_1
wymagania merytoryczne	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych (antropologia, pedagogika, polityka społeczna, psychologia, socjologia).
kryteria oceny	Warunkiem do otrzymania zaliczenia będzie systematyczna praca studenta oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z pracy zaliczeniowej.
przebieg procesu weryfikacji	
informacje dodatkowe	