

Program „Tutoring dla najlepszych studentów Uniwersytetu Śląskiego”

Główna idea programu:

„Program umożliwia aktywnym studentem realizację indywidualnych projektów naukowych i dydaktycznych pod opieką doświadczonych nauczycieli akademickich. Projekty mogą wykraczać ponad program studiów lub być jego rozwinięciem. Dzięki pracy metodą tutorską studenci mogą uzyskać nowe kompetencje lub poszerzyć już zdobyte, rozwinąć umiejętność samodzielnej pracy i nauczyć się bardziej świadomie planować swoją ścieżkę kształcenia.

Program umożliwia włączenie studentów w badania prowadzone na wydziałach, a tym samym ich rozwój w konkretnej, wybranej przez nich specjalności, a równocześnie większą integrację studentów z wydziałem i uczelnią. W ramach programu mogą też zostać przygotowane publikacje naukowe i popularnonaukowe, wystąpienia konferencyjne, wnioski grantowe oraz długoterminowe plany badawczo-rozwojowe, prowadzące do wyboru przez studenta kariery naukowej” (z materiałów uczelnianych).

Więcej informacji na temat tutoringu w UŚ: www.tutor.us.edu.pl

Tematyka cykli tutorskich na Wydziale Teologicznym, edycja 2018/2019

student	tutor	temat
Karolina Koza	dr Monika Gwóźdź	Proces małżeński w Kościele katolickim
Mikołaj Kupka	ks. dr hab. prof. UŚ Antoni Bartoszek	Rola sumienia w rozwiązywaniu dylematów moralnych na przykładzie wybranych dzieł literatury faktu
Piotr Literski	ks. dr hab. prof. UŚ Leszek Szewczyk	Słowo, które rani i słowo, które leczy, czyli o przepowiadaniu do osób z zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi
Łukasz Płaczek	dr hab. Marek Wójtowicz	Wybrane aspekty myśli Nicolasa Malebranche'a
Mateusz Pycka	ks. dr hab. prof. UŚ Andrzej Uciecha	Orientalne Kościoły Wschodu od V w. do VIII w. – geneza, rozwój i spotkanie z islamem
Ewa Radomska	ks. dr hab. Jacek Kempa	Rola spowiednika w sakramencie pokuty – aspekty doktrynalne, liturgiczne i pastoralne
Julia Sobczyk	dr Ewa Szwarczyńska	Kobięcy wymiar godzenia ról rodzinno-zawodowych
Dorota Sokołowska	dr Leokadia Szymczyk	Zainteresowania dzieci i młodzieży w wieku 13–18 lat
Natalia Toś	dr Monika Kornaszewska-Polak	Wzorce przywiązania a funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych młodzieży z domu dziecka
Marta Woźniakowska	ks. dr hab. prof. UŚ Arkadiusz Wuwer	Społeczny status kobiet w aspekcie ich historycznych i aktualnych doświadczeń

Efekty programu w edycji 2018/2019

Publikacje – artykuły naukowe:

M. Kupka, *Rola sumienia w rozwiązywaniu dylematów moralnych na przykładzie książki Łowca Zbigniewa Lubienieckiego*, Silesia Superior 2019, z. 1.

M. Pycka, *Orientalne Kościoły Wschodu – geneza, rozwój i spotkanie z Islamem*, Silesia Superior 2019, z. 1.

E. Radomska, *Rola spowiednika w sakramencie pokuty*, Silesia Superior 2019, z. 1.

J. Sobczyk, *Mama na etacie – wartość problematyczna* (przyjęte do druku).

D. Sokołowska, *Zainteresowania dzieci i młodzieży w wieku 13–18 lat*, Silesia Superior 2019, z. 1.

N. Toś, *Style przywiązania a funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych młodzieży z domu dziecka*, Silesia Superior 2019, z. 1.

M. Woźniakowska, *Cierpienia więźniarek niemieckiego nazistowskiego obozu koncentracyjnego w Ravensbrück jako przykład grzechu społecznego w rozumieniu Konstytucji „Gaudium et spes” (KDK nr 27)*, Silesia Superior 2019, z. 1.

Grant Rektora UŚ dla najlepszych studentów:

P. Literski – projekt: *Przepowiadanie słowa Bożego w kontekście psychicznych chorób cywilizacyjnych i zaburzeń osobowości XXI wieku*.

Udział w konferencji naukowej:

J. Sobczyk, konferencja *Varium et mutabile semper femina – niestała i zmienna kobieta zawsze jest*, Warszawa 16.03.2019, wystąpienie: *Mama na etacie – wartość problematyczna*.